**Отчет по реализации рабочей программы воспитания**

**За 2021-2022 учебный год**

Цель воспитательной работы школы- создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботуосвоейсемье,напользуродномугородуистране,трудовогоопыта,опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 6г.Комсомольск-на-Амурев 2021-2022учебныйгод.

**1.Модуль«Ключевыеобщешкольныедела»**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

***Цельнаправления****:*формированиеактивнойгражданскойпозицииобучающегосяи развитиечувствапатриотизмакакважнейшихдуховно-нравственныхи социальных ценностей.

***Задачи****:*

воспитаниегражданскойзрелости,привитиялюбвиксвоейРодине,устойчивого желания способствовать ее процветанию;

формированиегражданско-правовойкультурыучащихсянаосновепринципов демократии;

воспитаниечувствагордости илюбвик своейРодине;

привитиеуважениякГосударственномугербуиГосударственномуфлагу,к героическомупрошлому, ккультуре своего народа,любвикродномуязыку;

привитиечувствагордостизагероическоепрошлоесвоегонарода;

воспитаниевдухенационального взаимодействияразных нацийинародов;

воспитаниеуважительногоотношениякнациональнойдуховнойкультуресвоего народа,егоязыку,истории,обычаям,традициям,чувствасолидарностииединстванародов, населяющих нашустрану;

воспитаниеуважения кзаслугампередРодиной старшегопоколения.

**Ключевыемероприятиянаправления, реализованныевуказанныйпериод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Формыдеятельности** |
| **1** | Общешкольные тематические классные часы | Общешкольныеклассныечасы: 1-5кл.–«Моямалая Родина»  6кл.-«Крайроднойнавек любимый…»  7 кл.–«Встранеединой,странемногонациональной»  8 кл.–«Патриот– кто он?»  9-10кл.–«Я–гражданин России»  1-10кл.-«Твой выбор– твое будущее»;  5-9 кл.-«Политика и молодежь»;  8-10кл.-«Подростоккак гражданин»;  5-10кл.-«Конституция– основнойзакон»; |
| **2** | Мероприятия гражданско-патриотическоговоспитания | -Историко-патриотическаяакция«Я–гражданин», посвященная ДнюКонституции;  -Классныечасы,посвященныеблокадеЛенинградаиДнюпамятиХолокоста(1-10классы(врамках классного часа));  -Урокимужества«СлужитьРоссиисужденотебеи мне», посвящённые Днюзащитников Отечества; |
| **3** | Мероприятия,посвящённые Дню Победы | - Книжныевыставкившкольнойбиблиотеке«О доблести, о подвиге, о славе»(1-10 классы);  - Конкурсвидеороликовсэлементамипоздравления «Намнепомнитьобэтомнельзя»(5-8, 10 классы);  - конкурс рисунков «Великая Победа» (1-10классы);  - Праздничный концерт (1-10классы);  -Всероссийскаяакция «Георгиевскаяленточка»;  -Всероссийскаяакция «Бессмертныйполк»;  -Всероссийскаяакция «ОкнаПобеды»; -Всероссийская акция«Блокадный хлеб»; |

**Духовно-нравственноеиправовоевоспитание**

***Цельнаправления*:**помочьобучающимсяосознатьнравственныенормыиправила поведения.

***Задачи:***

гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принциповнравственности:доброты,честности,желаниязаботитьсяоближнем,укрепления семейныхуз, любвикдетям,уважения кстаршим;

усвоениеморальныхинравственныхпринципов,выработанныхчеловечествомна протяжениисвоейистории,сохранениеисторическойпреемственностипоколений;воспитание патриотов России;

сохранениеиприумножениенравственных,культурныхинаучныхценностейобщества;развитие национальнойкультуры; воспитание граждан демократического государства,уважающихправаисвободыличности;объединениеусилийсемьиишколыв воспитании детей.

Нравственноевоспитание–неоспоримаяважнейшаяопоравсякогообщества,потомучто духовностьинравственностьнеразрывносвязаныссоциальнойответственностью.Поэтому государственныйзаказдляобщеобразовательнойшколы–духовно-нравственноеразвитие школьников.ИФедеральныегосударственныеобразовательныестандарты,которыеопределяют духовно-нравственное развитие ивоспитание первостепенной задачей современной образовательнойсистемы и социальным заказом для образования, томуподтверждение.

**Ключевыемероприятия направления, реализованныев указанныйпериод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименованиедеятельности | Формыдеятельности |
| **1** | Общешкольные тематические классные часы | 1-5кл.–«Кнамвгостипришелэтикет»,«Красота спасет мир»  6кл.-«Основынравственного общения»,«Моясемья – мое богатство»  7кл.–«Ценности, которым нетцены»,«Я принимаю ответственные решения»  8кл.–«Человек– это звучит гордо»,«Мои семейные ценности»  9-10кл.–«Воля–этовнутренняясила»,«Ещераз пролюбовь» |
| **2** | Деньсолидарности вборьбестерроризмом | |
| **3** | Мероприятия,посвященныеМеждународномуднютолерантности (классныечасы,уроки,викторины) | |
| **4** | Конкурсвидеопоздравлений«Мама –первоеслово», посвященныймеждународномуДнюматери | |
| **5** | Конкурс рисунков, плакатов ко ДнюзащитникаОтечества«Сыны Отечества!» | |

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся, Плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций, Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, Плана мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании, табакокурения, потребления некурительных табачных изделий и бестабачнойникотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних и формирование у них потребности к здоровому образу жизни в МОУ СОШ №6

**Ключевыемероприятия направления, реализованныев указанныйпериод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование деятельности** | **Формыдеятельности** |
| 1 | Общешкольные тематические классные часы | 1.Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», «Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?», «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?», «Я – гражданин России!», «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живет без насилия», «Как научиться жить без драки»  2.Единый тематический классный час (1-10 классы) сэлементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков…». |
| 2 | Мероприятия для родителей (законных представителей) | Родительские собрания, круглые столы по темам: «Воспитание в семье. Режим дня школьника» (1 класс); «Воспитание ненасилием в семье. Физическая активность и здоровье» (2 класс); «Как научить сына или дочь говорить «нет»?, «ЗОЖ, закаливание» (3 класс); «Детская агрессивность, ее причины и последствия. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии» (4 класс); «За что ставят на учет в полиции? Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» (5 класс); «Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? Родителям о роли общения в жизни подростка» (6 класс); «Как уберечь подростка от насилия? Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в Школе, семье общественных местах. Что такое «толерантность»? (7 класс); «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Идеализм и цинизм подростков. Суицид можно предотвратить» (8 класс); «Как научиться быть ответственным за свои поступки? Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения» (9 класс); «Что делать если ваш ребенок попал в полицию? СПИД и его профилактика» (10 класс); |
| 3 | Цикл лекций для педагогов | - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»;  - «Кибербуллинг– подростковый виртуальный террор»;  - «Воздействие буллинга на успеваемость ребенка»;  - «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»;  «Кибербуллинг. Его причины и устранение». |
| 4 | Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом по предупреждению жестокого обращения с детьми и  подростками | |
| 5 | Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза…» | |
| 6 | ПрофилактическиебесединспектораОПДНсовместноссоциальнымпедагогом школы. | |
| 7 | Советы профилактики(1-2 раза в четверть) с привлечением инспектораОПДН. | |

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х,7-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия»,диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

Для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Своевременное размещение актуальной информации на сайте школы: памяток, алгоритмов и рекомендаций.

- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе (памятка для родителей)»;

- «Памятка для классных руководителей и других специалистов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;

- «Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству»;

- «Профилактика деструктивного поведения»; - «Профилактика употребления алкоголя».

В течении года проводились и проводятся консультации классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения, вся необходимая информация доведена до заинтересованных лиц.

Продолжилось сотрудничество с «Советом профилактики», «Школьной службой медиации», а также «Конфликтной комиссией».

Реализовывалась тренинговая программа «Экзамен? – Без проблем!», которая обеспечивает необходимые профилактические меры психолого-педагогической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ОГЭ.

**Художественно-эстетическаядеятельностьикультурологическоевоспитание**

***Цельнаправления:***совершенствование системы художественно-эстетического воспитанияобеспечивающейуобучающихсяразвитиесистемыэмоционально-ценностных представлений;развитиеиформированиехудожественно-эстетическоговкуса;развитиеи формированиетворческихуменийинавыков;умениевидетькультурув себе исебя в культуре.

***Задачи:***

Организоватьдеятельностьпосозданиюусловийдля творческойсамореализацииобучающихся;

Сформировать представления уобучающихсяобэстетическихидеалахихудожественныхценностяхкультуры России, мирового сообщества;

Познакомитьобучающихся с эстетическими идеалами, традициямихудожественнойкультуры родного края, с фольклором инароднымихудожественными промыслами;

Сформировать художественно-эстетический вкуса,стремлениеккрасотевовсех проявленияхжизни;

Обеспечитьинтеграцию культурнойсреды с культурнойсредойобщества. Культурологическаясредашколыформируетсясредствамипредметовхудожественно-эстетическогоцикла, интеграциейихвучебно-воспитательныйпроцесс через диалог культури взаимодействие сучреждениямикультурыгорода.

Культурологическаясредавырабатываетуобучающихсяновоечувствоменяющегосямира,вкоторомнаучныеобразысоединяютсясхудожественнымвидением,формируету обучающихсяопытиспособпостиженияиобретениякультуры,необходимойдля созидательной жизни.

**Ключевыемероприятия направления, реализованныев указанныйпериод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиедеятельности | Формыдеятельности |
| 1 | День знаний | Праздничнаялинейкадляобучающихся; классныечасы «По дороге в Страну знаний» |
| 2 | Торжественные мероприятия в рамкахДня учителя | праздничный концерт «С благодарностью к Вам!», оформление фотозоны |
| 3 | Новогодние мероприятия | Организация дискотеки «Новогодний переполох», оформление фотозонык празднику, украшение оконшколы. Утренники |
| 4 | ДеньЗащитника Отечества | Праздничныйконцертдляпедагогов-мужчин«Служу Отчизне!»,оформлениевыставкирисунков. Смотр строя и песни |
| 5 | Мероприятияк празднованию Дню Победы | Оформление оконк Дню Победы  Оформление колонны школы для шествия Победы.  Оформление окон школы к празднику |
| 6 | Последний звонок | Оформление фотозоны «Выпуск 2022»;  Оформление окон школы к празднику |
| 7 | Оформление выставок (онлайн и офлайн) | «Для мамы»;  «Россия иКрым - вместе»;  «Наша планета – наше здоровье»;  «Победный май». |

**Спортивно-оздоровительнаядеятельностьиформирование**

**здоровогообразажизни**

***Цельнаправления:***созданиенаиболееблагоприятныхусловийдлясохраненияиукрепленияздоровьяучащихся,формированияушкольниковотношениякздоровомуобразу жизникакк одномуизглавныхпутейв достиженииуспеха.

***Основныенаправлениядеятельности***:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевыемероприятиянаправления,реализованныев 2021-2022уч.гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиедеятельности | Формы деятельности |
| 1 | Всероссийская акцияпо борьбесВИЧ-инфекцией | 1.Классные часы «Жить,чтобы помнить» (2-4-еклассы);  2.Урок «Проблемы ВИЧиСПИД всовременном обществе»(в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы);  3. Уголок здоровья «СПИД недремлет»+ сан бюллетень ВИЧ/СПИД(для общегопользования). Кроме того,сцельюпривлечения внимания школьниковк проблемамбольных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, атакже к распространению этого заболеваниявмирев школе прошлаежегодная акция «Краснаяленточка» (в рамках РДШ). |
| 2 | Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета» | 1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука»(1-5классы);  2.Классныечасыпотеме«Безопасныйинтернет», «Интернет– другиливраг?»(1-10класс);  2.Анкетированиеобучающихся7-11классовна предмет безопасного поведения в сети-Интернет;  3.Медиа-уроксдемонстрациейсоциальногоролика «БезопасностьшкольниковвсетиИнтернет»(7-9 классы) |

**2.Модуль«Классноеруководство»**

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показателиоценки** | **Содержаниеоценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты,обеспечивающие деятельностьклассных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательнойработы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются планы воспитательной работы |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализвоспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период |
| Приобщение к здоровому образужизни. Экологическоевоспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часа; конкурсах рисунков и видеороликов «Мы за ЗОЖ» |

Доля охвата обучающихся, занятыхв системедополнительного образования

(данные по школе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | в объединениях | | | | | | |
| Естественное научное | Социально-педагогическое | Техническое | Туристко-краеведческое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Итого |
| Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО | 79 | 623 | 110 | 27 | 261 | 110 | 720 |

Формынаставничества,реализуемыевшколе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель наставничества | Содержание деятельности | Участники |
| «учитель-учитель» | -работасмолодымиспециалистами(консультации пооформлению класснойдокументации(личныхдел, электронного журнала);  -анкетирование учителей «Профессиональная компетентностьпедагогических работников в условияхреализации ФГОС», «Самооценка знанийи умений учителя при переходенаобучение по новым педагогическим технологиям" и др.  - заседаниерабочейгруппы повведению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиямиФГОС»,  «РазвитиеУУД обучающихсяв ходепроектнойи учебно-исследовательскойдеятельности»и др.;  - посещение уроковмолодых учителей,  -совещания при заместителедиректора «Оработе классного руководителя»;  - посещение уроков,классныхчасов учителей-стажистов молодыми учителями;  -мониторингдостижения планируемыхрезультатов программы воспитания и социализации обучающихся;  круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Я- классный руководитель»;  - обсуждение методической, педагогической литературы, изученноймолодыми учителями при работе над темой самообразования идр. | Наставники, молодые специалисты |
| «учитель-ученик» | Курсвнеурочнойдеятельности:  -проектнаядеятельность(4-11классы);  - работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности;  - работа наставников с обучающимися, состоящиминаучёте в ОПДН;  -проведение коллективныхтворческихдел. | Классные руководители,  обучающиеся |
| «ученик-ученик» | -работашкольногосамоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);  - оказание помощивосвоении трудных тем по учебным предметам;  - участиеобучающихся 7-10классоввработе школьноголагерядневного пребывания»вроли вожатых | Вожатые (учащиеся), обучающиеся |

**3.Модуль«Курсы внеурочнойдеятельности»**

ОрганизациявнеурочнойдеятельностисоответствуеттребованиямФГОС.Структура программ внеурочнойдеятельностив соответствиис ФГОС включает:

 результаты освоения курса внеурочнойдеятельности;

 содержаниекурсавнеурочнойдеятельностисуказаниемформорганизацииивидов деятельности;

 тематическое планирование.

Всепрограммыповнеурочнойдеятельностиимеютаннотациииразмещенына официальном сайте школы.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельностивключают:кружки,секции,клубпо интересам.

Внеурочнаядеятельностьобучающихсяорганизуетсяпоследующимнаправлениям образовательно-воспитательнойдеятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Пошколе100%охватпрограммамивнеурочнойдеятельности.

Содержаниезанятийсоответствуетвозрастнымособенностямучеников,технологиизанятийработаютна образовательныйрезультат.

**4.Модуль «Школьныйурок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информациюизразличных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетаютразличные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теорииипрактики. Урок соответствуеттребованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поискинформации,ведетсяучетпринципадифференцированногообучения:наличиезаданийразного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на заседаниях предметных кафедр мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.).

В течение этого года классные руководители большое значение уделили патриотической направленности. Были проведены уроки: «Крымская весна», «Братство славянских народов», «Ценности и героизм», «Уроки о войне», «Уроки о военных врачах». Проведено несколько онлайн-родительских собраний по этой же тематике.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских 8 глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

**5. Модуль«Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 1-10-х классов.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное.

В указанный период:

- проведены заседания совета старшеклассников; сборы старост, активов классов.

Активом совета старшеклассников проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям, посвященным Дню учителя, КТД «Новогодний переполох», ко Дню защитника Отечества, к 8 марта, Дню Победы и др.).

- организованы выставки рисунков.

Обучающиеся приняли участие:

|  |  |
| --- | --- |
| № | название |
| 1 | Интернет-акция «Встреча поколений» |
| 2 | Конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации |
| 3 | «Я комсомольчанин» |
| 4 | Конкурс рисунков «Его величество Тигр» |
| 5 | Проект «Эколята – молодые защитники природы» |
| 6 | Конкурс выставка «Эко-ёлка» |
| 7 | Конкурс «Знатоки Конституции РФ» |
| 8 | Акция Покормите птиц зимой» |
| 9 | «Новогодний калейдоскоп» |
| 10 | Акция «Блокадный хлеб» |
| 11 | Акция «Дети России» |
| 12 | «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) |
| 13 | Акция по сбору вещей беженцам ДНР и ЛНР |
| 14 | Фестиваль «По страницам Красной книги» |
| 15 | Акция «Белая Ромашка» |
| 16 | Акция «Георгиевская ленточка» |
| 17 | Конкурс рисунков, посвященный 9 мая |
| 18 | Акция «Спасибо» |
| 19 | Тропами первостроителей |

**7.Модуль«Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

**8. Модуль«Работасродителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписинаселения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействииповышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Проведённыемероприятия |
| Информационно просветительское | Родительскиелектории«Вашребёнокпошёлв1класс»,«Вашребёнок пошёлв5класс»;классныеродительскиесобрания«Планирование работына2021-2022учебныйгод»,«Беседасродителями9классов «ОГЭ»,«Какобщатьсясподростком»,«Обезопасном поведениидетейиподростковнаулице,вшколе,общественном месте»,«Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактикабезнадзорности и правонарушений срединесовершеннолетних.Информация по правонарушениям срединесовершеннолетних»;общешкольныеродительскиесобрания «Одополнительномобразованииучащихся.», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультацииклассного руководителя, администрацииповопросамвоспитанияучащихся |
| Организационно-деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»,«Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемыхобщеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении городского семинара, родительского собрания по воспитательной работе |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

**Выводы:**

Положительнымвработешколыявляютсяследующиемоменты:

-системаработысдетьми,проявляющимивыдающиесяспособности(участиедетейв конкурсахмеждународного, федерального,регионального, муниципальногоуровней);

-отсутствиеконфликтныхситуацийвшкольномколлективе;

-организациятрудовоговоспитанияипрофессиональногопросвещения;

-работа школьной страницы«ВКонтакте»и освещение текущихсобытий;

- работа детскихобщественныхобъединений;

-занятостьдетейврамкахвнеурочнойдеятельности;врамкахдополнительного образования детей;

-мониторингучастияклассоввобщешкольныхмероприятиях,педагоговвконкурсах разногоуровня;

-методическаяработаповопросамвоспитания;поддержкаклассныхруководителейв проектированиииреализациисистемыпрофессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-активноеучастие детейвшкольномсамоуправлении.

Вместестем,анализвнутреннихфакторовпозволяетвыявитьнедостаткивработе:

-низкаяактивностьдетейворганизациидеятельностиУченическогосамоуправления на уровне класса;

-невседетизанятыдополнительнымобразованием(посещениеспортивныхсекций, кружков по интересам),а мы должны приближаться к 100%;

Вследующемучебномгодунеобходимоактивизироватьработупоустранению вышеперечисленных недостатков.

Заместительдиректора по ВР: Могылдя Н.Н.