

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края

МОУ СОШ № 6

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

ректор МОУ СОШ № 6

Н.А. Жосан

приказ № 229

от 30.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Музейное дело»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
Педагог дополнительного
образования, руководитель
школьного музея
Толстихина А.Л.

г. Комсомольск-на-Амуре, 2022 -2026

Содержание учебного курса «Музейное дело».

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

Социальные функции музея, принципы работы. Положение о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовской работы.

Научная организация фондовской работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Виды фондовской работы. Порядок сбора, учёта и хранения музейных предметов.

3. Учёт и хранение фондов.

Задачи учётно – хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов.

4. Поисково-исследовательская работа.

Организация научно-исследовательской работы. Разработка поиска по теме «Ветераны педагогического труда школы». Проведение поиска по конкретной теме. Сбор материала и экспонатов о ветеране педагогического труда, работающих в школе, обработка и систематизация собранных материалов.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиции «Наши учителя». Подборка текстового материала к экспозиции. Оформление экспозиции. Составление текста экскурсии по созданной экспозиции.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. План экскурсии. Составление плана экскурсии. Отработка на экспозиции методики проведения и показа. Проведение экскурсий по экспозициям школьного музея.

Задачи программы:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и края (краеведческим, художественным, историческим, и др.);
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- составление целостного представления о многогранности музеиного мира и профессии музеолога;
- исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;

- интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний и использования их в практической деятельности;
- совершенствование умений в проведении экскурсий, развитие навыков ораторского искусства.

Предполагаемые результаты обучения:

ОБУЧАЮЩИЕ:

1 год	2 год	3 год	4 год
- дать начальные знания об истории музеиного дела, Профессии - экскурсовод; - освоить основы теории, необходимые понятия, терминологию.	- познакомить с особенностями работы школьных музеев; - научить работать с фондовым материалом; -совершенствовать умение работать с различными источниками информации, выделять главное	- научить ведению музейной документации, основным принципам подготовки и проведения экскурсий в школьном музее; построения экспозиций; -познакомить с историей родного края;	-научить оформлению дневника индивидуального краеведческого исследования, -научить работе с информацией в сети Интернет, -научить составлению паспорта выставок, -развивать инициативность

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1 год	2 год	3 год	4 год
- способствовать развитию интереса к музеиному делу и профессии - экскурсовод; - развивать мотивации к сбору краеведческого	-развивать умения подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам, -развивать	- развивать умение выделять главное; - развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность	- развивать культуру речи, общения; - умения использовать современные технические средства;

материала	коммуникативные и познавательные универсальные действия при работе в библиотеке, архиве, на встречах с участниками исторических событий...		
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:			
1 год	2 год	3 год	4 год
-Воспитывать культуру общения, -прививать интерес к деятельности школьного музея, оформлению выставок к памятным датам.	- способствовать формированию потребности в саморазвитии; - воспитывать патриотизм, уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, стремление к самостоятельному исследовательскому поиску.	- способствовать формированию активной жизненной позиции.	- способствовать воспитанию любви к своей малой родине, чувства гордости и ответственности за историческое наследие России.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов,
- ведение дневника индивидуального краеведческого исследования;
- разработка и проведение экскурсий по экспозициям школьного музея;

- обновление экспозиций музея; презентация музея или защита проекта;
- участие в конкурсе экскурсоводов; работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;
- выставка рисунков по материалам экскурсий.

Методы обучения

- Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций, выставок в музеях города.
- Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
- Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Тематическое планирование.
«Музейное дело» 4-7 классы
(4 года обучения)**

№	Темы занятий	Количество часов	Виды деятельности	Количество часов
1.	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. 1. История возникновения музеиного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. 2 Знакомство с положением о школьном музее. профили школьных музеев. 3.Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. 4.Знакомство с организацией и содержанием туристко - краеведческой работы в школе. 5.Основные направления деятельности школьного музея.	6 2 1 1 1 1	Знакомство с музеями разных профилей по кино – фото материалам, литературе	1

2.	<p>Фонды музея. Научная организация фондовой работы.</p> <p>1. Научная организация фондовой работы.</p> <p>2.Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов.</p> <p>3. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы.</p> <p>4.Состав и структура фондов музея.</p> <p>5.Виды фондовой работы.</p> <p>6.Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности.</p> <p>Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.</p> <p>7.Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.</p> <p>8.Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея.</p> <p>9.Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Знакомство с краеведческим музеем г. Комсомольска-на- Амуре в ходе экскурсии, беседы с сотрудниками музея.</p>	3
3.	<p>Собирательская поисковая работа.</p> <p>1.Разработка поиска по теме «История пионерской организации в школах.»</p> <p>2.Проведение поиска по конкретной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервью с пионервожатой Толстухиной А. Л.- запись воспоминаний о работе пионервожатой; - сбор экспонатов, связанных с 	<p>22</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея.</p>	3

	историей пионерской организации в школе (задания классам, и проверка их); - работа с архивными материалами с целью получения достоверной информации о существовании пионерской организации в школе № 6; -сбор информации о последних пионерах школы; - обработка и систематизация собранных материалов; - создание научно-исследовательской работы; - защита научно-исследовательской работы на заседании совета музея	4 3 2 5		
4.	Учёт и хранение фондов. 1.Задачи учётно – хранительской работы. 2.Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. 3.Шифровка.Оформление шифра экспонатов 4.Приём и выдача предметов. 5.Вспомогательные картотеки: а) книга записи воспоминаний б) книга фотофиксаций в) журнал приёма исторических памятников г) журнал учёта газетных материалов д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями 6.Научное определение и описание предметов. 7.Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. 8.Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.	15 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	Изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций.	2

5.	Экспозиционная работа. 1.Повторение знаний о требованиях к экспозиции. 2.Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся своими выпускниками»; «Выдающиеся выпускники школы № 6». «Директора школы № 6 г. Комсомольска – на –Амуре»; 3.Подборка и сбор материалов для экспозиций 4.Оформление экспозиций. 5.Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. 6.Проведение экскурсий по заявкам активов классов.	36 2 17 4 4 4 5	Проведение инвентаризации в школьном музее.	2
6	Подготовка и проведение музеиной экскурсии. 1.Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее: 1) Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительской работы. 2) Экскурсия и лекция. 3) Объекты экскурсии. 4) Принципы экскурсионной методики. 5) Типы и виды экскурсий. 6) Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. 7) учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. 8) Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительской работе школы. 9) Порядок подготовки и проведения экскурсий в	46 11 1 1 1 2 1 1 2 22 1 2 1 1 3 1	Разработка и проведение поиска по конкретной теме (сбор материала, переписка, интервью). Оформление материала в виде экскурсий. Проведение экскурсий.	5

	школьном музее. 2. Тема и цель экскурсии. 1) Тема и структура содержания. 2) План экскурсии. 3) Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. 4) Распределение нескольких экскурсионных тем между кружковцами и прослушивание в музее. 5) Составление плана каждой экскурсии. 3. Экскурсионные методы и приёмы. 1) Взаимодействие методов на экскурсии. 2) Метод показа. 3) Обязательное сочетание показа с рассказом. 4) Приемы сравнения и мысленной реконструкции. 5) Метод рассказа. 6) Требования к языку экскурсовода. 7) Прием цитирования в рассказе. 8) Метод беседы, его варианты и условия использования. 9) Отработка на экспозиции мето- дики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. 10) Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. 4. Проведение экскурсий разных типов (по заявкам классных руководителей) 1) Экскурсия- презентация	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 13 3 3 1 3 3 2 Итого: 136 чаоv		
7				

	<p>«Герои Великой Отечественной войны»;</p> <p>2) Экскурсия «История в фотографиях: героические будни родного города»;</p> <p>3) Экскурсия-практикум «Как учили математику в начальной школе раньше?»;</p> <p>4) Обзорная экскурсия «Наши выпускники на предприятиях города»</p> <p>5) Экскурсия-встреча с педагогами, находящимися на заслуженном отдыхе.</p> <p>Подведение итогов работы. Награждение кружковцев. Чаепитие.</p>		
--	--	--	--