

**Анализ результатов воспитательной деятельности
(реализации рабочей программы воспитания)
МОУ СОШ № 6 за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей. Основная работа была направлена на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях (патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, природа).
2. Формирование и развитие позитивного личностного отношения к этим нормам и ценностям
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.

Данные задачи реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления на основании рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя- предметники.

Анализ воспитательной системы ОУ

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классных руководителей	из них наставников
2024-2025	32	835	14	32	8
2023-2024	32	837	14	32	8
2022-2023	31	847	12	29	5
2021-2022	30	807	9	28	5

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея.

Деятельность школьного музея «Маленькая страна» в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основе календарно-тематического планирования, утвержденного директором МОУ СОШ № 6.

Она является одним из направлений воспитательной работы в школе и осуществлялась в тесном контакте с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями истории.

Деятельность музея велась по направлениям поисковой, экскурсионной, лекторской, фондовой и художественно - оформительской работы.

Поставленные задачи реализовывались на основе самоуправления учащихся, через совет музея. В его состав входит 33 человека. На заседаниях совета музея обсуждались вопросы текущей работы, организовывалась подготовка коллективных дел, экскурсоводов, лекторов, учеба актива.

Актив музея обновлял экспозиции музея, создавал новые. Была обновлена и пополнена экспозиция «Героями становятся в час испытаний» и выставка «Святое дело Родине служить!», посвящённые Героям СВО-выпускникам школы.

Прошли встречи с выпускниками школы- участниками СВО, их родственниками.

В течении учебного года проведено 116 экскурсий и 56 бесед с полным охватом всех учащихся школы. (835 чел.)

Проводились Всероссийские, предметные, интерактивные, библиотечно-краеведческие уроки, Уроки Мужества. Осуществляли сотрудничество с советом ветеранов микрорайона, общественными организациями города.

Принимали активное и успешное участие в акциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах от муниципального до Всероссийского уровня, во Всероссийском проекте «Герои России», в Краевой неделе «Музей и дети».

В честь 45-летнего юбилея школы активом музея подготовлено и проведено 2 общешкольных праздника: «Живи ярко, живи спортом!» и «Педагог не звание, педагог –призвание!», оформлены фотовыставки.

Большая работа проведена по подготовке и празднованию 80-летия со дня Победы: оформлены выставки, подготовлены проекты, приняли участие в конкурсах, акциях, викторинах.

Музей стал победителем регионального и призёром Всероссийского этапов фестиваля музейных экспозиций проекта «Без срока давности». Руководитель музея принял участие в церемонии награждения в г. Москве 07 мая 2025г.

План работы музея в целом выполнен по всем направлениям работы.

Конкурсы учащихся

I четверть

1.Всероссийский конкурс «Солдаты Великого Отечества»	Совет музея награжден благодарственным письмом и подарками партии «Единая Россия»
2.Региональная викторина «Хабаровский край-гордость моя!»	Сертификаты – 4 человека.
3.Конкурс рисунков ко Дню отца, организованный отделением партии «Единая Россия».	Памятные подарки-25 человек
3.Арктический диктант.	Сертификаты- 3 человека: Малков М.8А, Короваева К 8б. Берчанская А 8б.

II четверть

Блиц-олимпиада «4 ноября-Праздник страны и свободы».	Караваева Кристина. 8Б Диплом. 1 место
--	--

Участие в работе сайта «Воспитай патриота». Участие в акциях проекта «Герои Отечества»: - предоставление информации о героях, - размещение её на сайтах.	
---	--

III четверть

Муниципальный и региональный этапы конкурса «Без срока давности».	Музей-победитель. I место в крае. Диплом I степени Участники: Короваева К., Кузьменко А., Бондарева Д., Берчанская А., Юткна А.
2. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века».	Музей - I место Диплом.
3 Краевая краеведческая конференция-2025. «Салют, Победа!»	Короваева К. Свидетельство.
4. Краевая Акция «Карта Героев».	Кильфина Ю.7А, Короваева К. 8Б. Фото ветеранов размещены на социальных площадках.
5.Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу».	Благодарственное письмо. 2 чел. Ярмонова К.8Б, Берчанская А.8Б.

IV четверть

<u>Совет музея -</u> краевая Акция «Письма с фронта».	В газете «Приамурские ведомости» № 12-2025 опубликована статья.
07.05. -награждение в Москве. Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности».	Диплом. Подарки Памятный знак. Музей-Призер Участники: Короваева К., Кузьменко А., Бондарева Д., Берчанская А., Юткина А.- 8Бкласс
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Нравственный подвиг педагога»	II место Диплом.
Всероссийская олимпиада, приуроченная к 80-летию со дня окончания II Мировой войны «Великая Победа 1941-1945».	Короваева К.8Б Победитель I степени. Диплом Рубцов Д. 8Б. Победитель II степени. Диплом
Нравственно-патриотический проект «Родина»	Короваева К. 8Б Диплом.
Интерактивный квест, посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Рубцов Д. 8Б Победитель. Диплом Короваева К. 8Б Победитель. Диплом Юткина А. 8Б Победитель. Диплом Ярмонова К. 8Б Победитель. Диплом. Бондарева Д. 8Б Победитель. Диплом
Городской конкурс рисунков ко дню Победы	Результат 05.06. Берчанская А. 8-Б

Конкурсы учителя (в том числе с участием детей)

XXI Всероссийский конкурс методических материалов. Региональный этап.

II место. Июль 24г.

(Лето, поэтому это ранее нигде в отчётах не отмечено)

I четверть

Всероссийское тестирование. Цифровой диктант.	Сертификат.
2.Региональная викторина «Хабаровский край-гордость моя!»	Сертификат.
3.Арктический диктант.	Сертификат.

II четверть

Всероссийский интерактивный урок «Я-россиянин» (5а класс)	Сертификат
Регистрация, участие в работе сайта «Воспитавай патриота». Участие в акциях проекта «Герои Отечества»: - предоставление информации о героях, - размещение её на сайтах.	Участие
Всероссийская онлайн-викторина по Конституции РФ.	Сертификат.

III четверть

1.Муниципальный и региональный этапы конкурса «Без срока давности».	Победитель, I место в крае. Диплом I степени
2.Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века».	Диплом I место.
3.Краевая краеведческая конференция-2025 «Салют, Победа!».	Благодарность.
4. Краевая Акция «Письма с фронта».	Статья в газете «Приамурские ведомости»
5. Краевая Акция «Карта Героев». Предоставлены фото для размещения в экспозиции. Фото ветеранов размещены на социальных площадках.	Участие
5.Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу».	Благодарственное письмо руководителю.

IV четверть

1.Музей-призер Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности».	07.05. -награждение в Москве. Диплом.
2. Всероссийская олимпиада, приуроченная к 80-летию со дня окончания II Мировой войны «Великая Победа 1941-1945».	Победитель I степени. Диплом
3.Нравственно-патриотический проект «Родина».	Дипломы. 2 разные номинации
4. Интерактивный квест, посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Победитель. Диплом.
5. Городской конкурс мультимедийных презентаций «Нравственный подвиг педагога»	II место. Благодарственное письмо.

В ходе деятельности музея по мере необходимости в годовой план работы вносились дополнения-корректировки по четвертям.

Были составлены дополнительные планы работы по направлениям:

- «Неделя Героев»
- краевая неделя «Музей и дети»
- сценарии общешкольных праздников.

Приняли участие во всех семинарах, вебинарах, учёбе актива музея и методических мероприятиях.

В соцсетях VK и Telegram руководителем музея представлена 38 публикаций о деятельности музея.

2. Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества

Наименование мероприятия, уровень	Количество участников	Результаты
Городской конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай	13	Участие
Всероссийский первые уроки о главном	347	Участие
Городской конкурс «Защитницы Отечества»	12	Участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	725	Участие
Всероссийская акция «Посылка солдату»	380	Участие
Всероссийском конкурсе «Родина»	10	Участие, I место
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	35	Участие
Региональный конкурс «Без срока давности»	25	Участие
Школьный парад смотра строя и песни	180	Участие
Благотворительная акция «Белая Ромашка»	1-11 классы	Участие
Краеведческая викторина «Первостроители»	35	Участие, 1,2,3 место
Всероссийский ДЕД «Без срока давности»	40	Участие
Городская интеллектуальная игра к 86-летию Хабаровского края «Живи и процветай, любимый край!»	35	Участие, 1 место
Городской музейный квиз в краеведческом музее	6	Участие, 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Блокада Ленинграда»	6	Участие, 1 место
Всероссийский конкурс школьных музеев	11	Участие
Всероссийская акция «Читаем на родном»	25	Участие
Городской проект «Я – комсомольчанин»	3 команды	Участие
Всероссийская акция «Крокус памяти»	136	Участие
Городская акция «С любовью к женщине»	15	Участие
9 Всероссийский тест на знание Конституции РФ	8-11 классы	Участие
Городской слёт ученического самоуправления «За Дело»	3	Участие
Городская акция «Новогодний игрофест»	10	Участие, диплом

Городской конкурс «Лучшее первичное отделение»	20	Участие, благодарность
Городская онлайн-викторина «Крымская весна»	27	2 место
Городской интеллектуальный квиз «Первые в космосе»	17	Участие
Всероссийская акция «Макулатура рулит»	1-8 классы	Участие
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	3 команды	Участие
Проект взаимопомощи участникам СВО #МЫВМЕСТЕ (посылки, плетение маскировочных сетей)	Сотрудники, родители, ученики	Участие
Городской форум «Я – инженер»	17	Участие
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	843	Участие
Слёт ученического самоуправления «Твоё Время»	7	Участие
Краевой фестиваль воздушных змеев	10	Участие
Волонтерские акции	21	Сертификаты
Акция «Лапа помощи»	350	Участие, благодарность.
Всероссийский конкурс «Премия первых»	10	Участие
Городское проектное мероприятие Акселератор «Высота»	6	Участие
Проект «Мы- граждане России»	6	Участие
Торжественное посвящение «Хранители истории»	5	Участие
Конференция местного отделения РДДМ Движение первых	6	Участие
Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная международному дню книгодарения	25	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	843	Участие
Всероссийский конкурс ко дню защитника Отечества «23 февраля –честь и слава нашим защитникам»	1	Лауреат 1 степени
Краевой конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	45	Диплом, 1 место
Городская онлайн-викторина «Герои Отечества в прошлом и настоящем»	25	Диплом 1 место, 2 место
Городской фестиваль «День тигра»	10	Участие.
Городская онлайн-викторина «4 ноября – день воинской славы России!», посвященной Дню народного единства	25	3 место
Городская онлайн-викторина, посвященная 86 годовщине образования Хабаровского края	35	3 место
Городской конкурс «Моя малая Родина»	25	Участие, 3 место
Городская игра по толерантности «Мы»	5	Участие
Межрегиональный конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен -2024»	6	Участие
Интеллектуальная викторина «День российского студенчества»	60	Участие
ДЕД «День памяти жертв Холокоста»	68	Участие

Торжественная церемония «Посвящение в Орлята России»	88	Участие
Мультимедийный квест «День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве»	75	Участие
Викторина «День российской науки»	90	Участие
Всероссийский конкурс первичных отделений «Космическая экспедиция Первых»	12	1 место
Краевая акция «Поколение Героев»	3	участие
Городской конкурс «Экологический квиз, посвященный водно- болотным угодьям»	6	Участие
Международный день родного языка	145	Участие
Городская интеллектуальная игра «ДевичніQ»	6	3 место
Всероссийский урок «от Руси к России»	156	Участие
Всей семьей на выборы	15	Участие
Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	150	Участие
Масленица	150	Участие
Городская акция «Благоустройство сквера»	95	Участие
Городская экологическая акция «Марш парков» в рамках всероссийской акции «Вода России»	120	Участие
Акция «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	90	Участие
Городская онлайн - викторина «Крым. Возвращение»	5	Участие
Кадетский бал	180	Участие
Молодежный Пасхальный Бал»	12	Участие
ДЕД «День театра»	150	Участие
Всемирный День здоровья	90	Участие
Лыжня России	25	Участие
Городской интеллектуальный конкурс «Загадки разума»	6	Участие
Посвящение в кадеты	60	Участие
Акция «Всемирный день Земли»	830	Участие
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	25	Участие
Всероссийская акция «Армейский душ»	350	Участие
Всероссийская акция «Окна победы»	380	Участие
Флэшмоб «Георгиевская лента»	280	Участие
Школьный парад «Во имя Отчизны- Победа!» 5- 8 классы	280	Участие
Акция «Спасибо», посвященная Дню Победы (школа)	280	Участие
Акция «Спасибо», посвященная Дню Победы (город)	20	Участие
Смотр строя и песни среди учащихся отрядов школ города Комсомольск-на-Амуре (город)	16	Участие
День детских общественных организаций России	35	Участие
Игра «День славянской письменности и культуры»	125	Участие

Награждение лучших активистов за 2024 -2025 учебный год	20	Участие
Последний звонок	122	Участие
Городская игра «Риск», торжественное награждение учащихся и педагогов образовательных учреждений.	3	Участие
Всероссийская акция «Мой любимый трек»	115	Участие
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	19	Участие
Городской практический семинар «Я-успех»	60	Участие
Концерт «День учителя»	90	Участие
Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я -лучшие друзья»	25	Участие
Фотовыставка «Мой папа лучше всех»	35	Участие
Международный вокальный конкурс «Победный Май!» (конкурс патриотического творчества к 80-летию Победы)	6	Лауреат 1 степени
Всероссийская детско-культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко дню народного единства	68	Участие
Фотовыставка «С мамочкой любимой»	85	Участие
Выставка поделок «Подарок маме приготовим сами»	45	Участие
Межрайонная акция «Тайный друг Орленка»	90	Участие
Городской творческий фестиваль – конкурс «Времена года»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Обмен закладками»	30	Участие
Акция «Поздравь маму», посвященная Дню матери	46	Участие
Мастер –класс «Дружат дети всей страны»	35	Участие
Грантовый проект «Наши пики те же кисти, или русские не сдаются»	10	Участие
Краевой конкурс «Лучшая команда движения первых»	10	Участие
Городская акция «В гостях у советника»	12	Участие
Всероссийский Конкурс –фестиваль «Вдохновение Амура»	25	Участие
Краевой проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края»	35	Участие
Киноекторий «День инвалидов»	98	Участие
Новогодний квест «В поисках Деда Мороза»	90	Участие
Выставка поделок «Символ года -2025»	97	Участие
Конкурс-смотр новогоднего декора дверей классов "Новый год стучится..."	359	участие
Музейно –исторические уроки «Битва за Москву»	125	Участие
Городской конкурс чтецов «Имя твое неизвестно»	2	2 место
Интерактивная игра «День герба Российской Федерации»	65	Участие
Всероссийская акция «Блокадная ласточка»	234	Участие
Городская игра по толерантности «Мы»	6	Участие

«Зачетный квест», посвященный дню студента	36	Участие
Всероссийская акция «Бабочки памяти», приуроченная памяти жертв Холокоста	56	Участие
Посвящение учащихся в Движение первых	125	Участие
Всероссийская акция «Открывая книгу»	65	Участие
Всероссийский конкурс первичных отделений	10	Участие
Зарница 2.0	123	Участие
Торжественное вручение паспорта «Мы-граждане России»	6	Участие
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	32	Участие
Всероссийский конкурс «Первые в космосе»	5	1 место
Посвящение в кадеты	25	Участие
Городская интеллектуальная игра «ОРТА»	5	Участие
Городская квиз-игра «Здоровье первых»	8	2 место
Народная патриотическая акция «Рисуем победу»	35	Участие
Городской краевой субботник «Чистый край», «Чистый город»	825	Участие
Городская квест -игра «Всемирный день здоровья»	5	Участие
Танцевальный флэшмоб «Поехали», посвященный дню космонавтики	735	Участие
Урок мужества, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	165	Участие
Всероссийский видео марафон «Путь победителей»	65	Участие
Школьная акция «День Земли»	35	Участие
Всероссийская акция «Вальс победы»	37	Участие
Всероссийская акция «Самолетик будущего», посвященная празднику последнего звонка	36	Участие
Познавательная игра «День славянской письменности и культуры»	87	Участие
Городской интерактивный квест, посвященный 80-летию Дня Победы в ВОВ	3	Участие
Городская выставка-ярмарка «Парад профессий»	25	Участие
Всероссийский конкурс «Победный май»	12	1 место
Краевая краеведческая конференция учащихся Хабаровского края «Салют, Победа!»	3	Участие
Всероссийский конкурс «Родина»	1	1 место
Городской конкурс творческих работ «Наедине с искусством»	1	3 место

3. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе школы

Название ВПК, ВПО, отряда	Охват детей	ФИО руководителя	Достижения за 2024-2025 год
1. ВПК	-	-	-

2. ВПО	-	-	-
3. Отряд «Милосердие», «Забота»	40	Клименко Е.В.	Участие в акциях, проект «Хранители истории»
4. Отряд «Волонтеры информационного общества»	8	Улько Н.И.	Обучено 14 человек информационным технологиям (работа с текстовыми редакторами, работа с соцсетями и т.д)
5. Волонтерский отряд «Вместе»	40	Могылдя Н.Н.	Участие в акциях различного уровня, шефская помощь д/с, проведение мероприятий и т.д.
6. Отряд ЮИДД	193	Могылдя Н.Н. Клименко Е.В. Классные руководители	Участие в мероприятиях по ПДД, Смотр строя и песни (в том числе городской), Кадетский бал (также городской Пасхальный бал), выступление с агитбригадами. Вахта Пост №1
7. Знаменная группа	6	Могылдя Н.Н.	Участие в торжественных мероприятиях
8. Группа развёртывания флага	28	Могылдя Н.Н.	Участие в торжественных мероприятиях

4. Организация работы с ветеранами, поискового движения (указать, сколько ветеранов по категориям находятся под патронажем, какие дела организовали, участвовали ли в акции «Нет забытым могилам»;

В Поисковом движении состоят обучающихся школы, входящие в актив музея школы. Регулярно участвуют в тематических мероприятиях, облагораживают и ухаживают за мемориальной доской Павловскому А. герою СССР (завод Амурспаль).

5. Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства», военкомата -1, участниками СВО -3, количество представителей -4 (родственники).

Организация предметно-пространственной среды

Работа ведется по нескольким направлениям:

Оформление интерьера школьных помещений

1. Оформление классных уголков
2. День Знаний
3. Стена памяти
4. РДДМ Первые
5. Орлята России
6. День учителя
7. «Посвящение в первоклассники»
8. Посвящение в пешеходы
9. Конкурс поделок «Символ года»
10. Кругосветка Прощание с Букварем»
11. Новый год
12. февраля
13. 8 марта
14. 12 апреля
15. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),
16. Участие в акции «Письма Победы»
17. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций

1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря
2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,
3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы»,
4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки»,
5. Уголок Здоровья

Озеленение пришкольной территории

Событийный дизайн

1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
3. Оформление здания
4. Новый год
5. День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов и т.д.

Центр ученических инициатив (1 этаж).

Штаб воспитательной работы: количество проведенных заседаний за год -5.

Организация дополнительного образования

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное	социально-гуманитарное	туристско-краевое
2024-2025	28	27	249	594	69	36
2023-2024	114	85	275	754	191	36
2022-2023	1/18	0	1/20	4/60	1/213	1/18
2021-2022	0	1/14	1/18	5/60	1/345	0

Охват дополнительным образованием (90,6%),

Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами: детей с ОВЗ - 48, детей – инвалидов 2.

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий					
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей	иные мероприятия	в них детей
2024-2025	131	820	162	800	Выезд в Китай	16
2023-2024	125	800	181	820		
2022-2023	0	0	48	806	Выезд во Владивосток	28
2021-2022	0	0	37	789	Выезд в Хабаровск	23
динамика	0	0	11	0	0	5

Мероприятия по увековечиванию памяти героев, в том числе, СВО.

В школе оформлены стенды (холл 1 этаж). Также в музее находятся экспозиции, посвященные Героям. Проходят встречи, круглые столы, а также приглашение участников СВО и их родственников на праздничные мероприятия.

Мероприятия по помощи СВО.

Учащиеся в течение 2024-2025 учебного года активно сотрудничали с фондом «Помогаем». Регулярно писали письма, готовили открытки к праздникам, собирали посылки с продуктами и вещами, так же с медикаментами, формировали ИПП (индивидуальные перевязочные пакеты), изготавливали чебурашек и кофейных ангелов. Четыре класса и педагоги школы плели маскировочные сети. Всё собранное регулярно передавалось через пункты сбора фонда.

Взаимодействие с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МОУ СОШ №6 ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Организация волонтерской работы

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Участие во Всероссийских, муниципальных, школьных акциях.

Охват детей - 830, проведены классные часы, собрано 72 посылки для участников СВО от классов в рамках акции «Посылка солдату» (средства гигиены, тёплые вещи, продукты сданы в ЦВР «Юность», спортивный комплекс «Орлан»); отправлено более 1500 писем и рисунков в рамках акции «Письмо солдату», 16 классов приняли участие в акции

«Блиндажная свеча». (продолжаем собирать парафин для изготовления блиндажных свечей), изготовили 6 посылок с блиндажными свечами. Также учащиеся школы упаковали 11 коробок ИПП (индивидуальные перевязочные пакеты). Школа активно сотрудничает с ФОНДом «Помогаем» и партией ЛДПР.

Организация самоуправления обучающихся.

Локальный акт школы, регламентирующий организацию ученического самоуправления.

Количество участников в УС - 32

Количество участников в активе ОУС- 12

Число проведенных мероприятий/охват детей. 45/800

Российское движение детей и молодежи «Время первых»

Количество зарегистрированных членов РДДМ -221учащийся

Достижения за 2024-2025 уч. год: Участие во всех традиционных мероприятиях школы, а также в мероприятиях в рамках Дни Единых Действий, городских, краевых и всероссийских мероприятиях и акциях.

Работа школьного медиа центра

Название школьного СМИ, медиацентра	детей в центре	ФИО руководителя	иная информация
Медиацентр	58	Князькин В.А.	Работа в рамках внеурочной деятельности

Над достижениями работаем, пробы работ в пришкольном лагере.

Профилактика и безопасность

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Название отрядов Юный инспектор дорожного движения	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
Юные инспектора дорожного движения	193	Классные руководители	72

За отчётный период была проведена следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена линейка;
- состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия:

- обзоры статей газеты «Добрая дорога детства»;
- -игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»;
- конкурс сочинений и сказок «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- праздник «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-3 кл.);
- практические занятия для учащихся 1-2 кл. «Путешествие по улицам города»;
- выступления агитбригады ЮИД «Пешеходный переход» с костюмированной постановкой сказок: «Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот» для учащихся среднего звена и «Муха-Цокотуха» для учащихся начального звена;
- классные часы и часы общения на классных параллелях (для уч-ся 1-11 кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД», плакатов, слоганов;
- просмотры презентаций по данной тематике.

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

Внимание общественности к проблеме детской дорожной аварийности было привлечено и через акцию, призывающей водителей помнить о соблюдении ПДД: «ПДД против ДТП».

Организация работы по профилактике экстремистских настроений

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, является воспитание традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год, в том числе плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» и др.

Уже в первых числах сентября текущего учебного года прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны.

Создаются условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации учащихся.

Систематически с обучающимися проводятся инструктажи по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены изменения:

- проведены информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;
- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;
- на информационных стендах размещены сведения об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников.

Сегодня мы должны сформировать у обучающихся ценностную ориентацию на патриотизм, социальную активность, скоординировать усилия всех социальных партнеров в области противодействия экстремизму, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий патриотической направленности, численность активных подростков и молодежи.

Мы должны повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.

Профилактика и безопасность

Организация работы по противопожарной безопасности

Название отрядов Юный пожарный	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
-	-	-	-

Отряда Юный пожарный нет.

Физическое воспитание

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

Наименование кружка	Как организована	ФИО	охват	Мероприятия
---------------------	------------------	-----	-------	-------------

физкультурно-спортивной направленности	деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	руководителя	детей	краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Баскетбол	доп программа	Таланцева О.А.	70	легкоатлетические забеги, Лыжня России, Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, школьные соревнования
Волейбол	доп программа	Боярчук О.Ю.	70	
Лыжные гонки	доп программа	Боярчук О.Ю.	35	
Плавание	доп программа	Таланцева О.А.	72	
Подвижные игры	доп программа	Сухомлин А.Г.	68	
Футбол	доп программа	Таланцева О.А.	32	

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Факел	Доп программы	Таланцева О.А.	288	ГТО, легкоатлетические забеги, Лыжня России, Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, школьные соревнования

Интересные проекты и мероприятия в области физического воспитания

Социальное партнерство

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
СПО, ВУЗы города	В течении года	Каникулярные школы, дни открытых дверей, профэкскурсии
ДК Железнодорожник, центр Юность, Дом детского и юношеского творчества, Музеи города	В течении года	Участие в мероприятиях, конкурсах

Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинг активности классов

О системе рейтингования и подведения итогов по результатам активности классов за год. В систему оценки были включены критерии по 5 ключевым направлениям:

- 1). «Культура» (оценка посещения каждым классом и участия в проведении культурно-массовых мероприятий, конкурсов, акций, посещения спектаклей, музеев и т.п.);
- 2). «Информация / Коммуникация» (оценка своевременности фотоотчётов о событиях в классе (в том числе для размещения в школьных аккаунтах), отсутствие конфликтов в классе и с учителями, привлечение родителей и специалистов к подготовке и проведению мероприятий (коммуникация между поколениями, коммуникация с различными службами, клубами города) и т.д.);
- 3). «Учёба» (оценка успеваемости, посещаемости в классе, участия в Единых уроках и профориентационных мероприятиях, качества дежурства по школе, отсутствие опозданий);
- 4). «Спорт и ЗОЖ» (оценка участия класса в спортивных мероприятиях, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, социально-психологическом тестировании, Днях Здоровья и т.п.);
- 5). «Волонтерство» (оценка участия класса во всероссийских, краевых, городских и школьных мероприятиях и добровольческих акциях).

По итогам учебного года на общешкольной линейке лучшему классу вручается Кубок школы.

Мониторинг реализации программы воспитания

Результатом реализации рабочей программы воспитания стали следующие показатели:

- Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни- 100 %
- Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам увеличилась, в этом году она составила- 90,6%;
- Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом возросла и составляет 90,08%;
- Возросла активность родителей, более 151 семей приняли активное участие в жизни школы.
- В волонтерских акциях приняло участие более 800 человек.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся и т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Заместитель директора по воспитательной работе
Могылдя Надежда Николаевна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211452

Владелец Жосан Наталья Александровна

Действителен с 22.10.2024 по 22.10.2025