

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания
_____/Ильина Н.А./
протокол № _____ от 21.02.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по охране труда
_____/Запорожская И.В./
21.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 6

_____/Жосан Н.А./

Приказ № 38/3 от 21.02.2022 г.

Должностная инструкция Слесаря-сантехника школы

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция слесаря-сантехника в школе разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 810н от 17 ноября 2020 года, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации, Уставу общеобразовательной организации и иным нормативными актами, регламентирующим трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция, разработанная по профстандарту, регламентирует основные трудовые функции, обязанности слесаря-сантехника 2 разряда в школе, права, ответственность, а также взаимоотношения и связи его по должности при работе в общеобразовательной организации.

1.3. Слесарь-сантехник относится к категории рабочих, назначается и освобождается от занимаемой должности директором общеобразовательной организации в порядке, установленном трудовым договором с работником, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Слесарь-сантехник непосредственно подчиняется заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

1.5. Для работы слесарем-сантехником принимается лицо:

- прошедшее профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих или краткосрочное обучение или инструктаж;
- имеющее опыт практической работы не менее трех месяцев выполнения санитарно-технических работ при краткосрочном обучении или инструктаже;
- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- не имеющее ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, изложенных в статье 351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и

искусства с участием несовершеннолетних» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. Слесарь-сантехник школы осуществляет трудовую деятельность согласно Конституции Российской Федерации, Уставу школы, должностной инструкции, трудовому договору.

1.7. Слесарь-сантехник руководствуется:

- Правилами внутреннего трудового распорядка школы;
- постановлениями, распоряжениями, приказами и иными руководящими и нормативными документами, относящимися к деятельности слесаря-сантехника;
- локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора школы;
- правилами, методическими материалами по эксплуатации, ремонту;
- правилами и нормами охраны труда, пожарной и электробезопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка.

1.8. Слесарь-сантехник школы должен знать:

- методы определения диаметров труб, арматуры, фитингов;
- назначение, виды санитарно-технических средств и оборудования;
- назначение, принцип действия, методы ремонта санитарных, технических трубопроводных коммуникаций, водоснабжения, отопления, водоотведения;
- правила обращения, назначение ручных, механизированных инструментов;
- устройство санитарно-технических коммуникаций, креплений, соединений трубопроводов;
- методы замены, восстановления трубопроводных коммуникаций из полимерных, стальных, чугунных труб;
- требования по установке нагревательных приборов;
- мероприятия по испытанию санитарно-технических коммуникаций, арматуры;
- методы испытания трубопроводов для определения мест повреждений;
- требования охраны труда при проведении работ по подготовке системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- правила чтения чертежей, условных обозначений;
- технологию и технику подготовки системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- виды, назначение, устройство, принцип работы системы холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода;
- виды, назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента;
- виды, назначение, устройство, принцип работы запорно-регулирующей и водоразборной арматуры;
- требования охраны труда при подготовке системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации в школе;
- технологию и технику подготовки системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации;
- виды, назначение, устройство, принцип работы санитарно-технических систем и оборудования;
- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- виды, назначение, устройство, принцип работы элеваторных и тепловых узлов и

- технологию и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;
- предъявляемые требования готовности к проведению испытания системы отопления в школе;
- назначение и правила применения пресса для опрессовки системы;
- технологию и технику опрессовки системы отопления;
- назначение и виды промывки системы отопления и горячего водоснабжения;
- технологию и технику промывки системы отопления и горячего водоснабжения;
- нормы времени на проведение работ;
- нормативы использования запасных частей, материалов.

1.9. Слесарь-сантехник школы должен уметь:

- определять исправность средств индивидуальной защиты;
- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
- подбирать инструмент согласно технологическому процессу;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- выполнять подготовку системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, к сезонной эксплуатации;
- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнять смену прокладок, набивку сальников;
- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования;
- пользоваться средствами связи;
- выполнять подготовку системы отопления и горячего водоснабжения школы к сезонной эксплуатации;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;
- оценивать степень прогрева отопительных приборов;
- выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов, расширительных баков, элеваторных и тепловых узлов;
- выполнять консервацию системы отопления;
- выполнять промывку системы отопления;
- выполнять гидравлическое испытание системы отопления;
- выполнять технологические приемы наладки и регулировки системы отопления и отопительных приборов в школе.

1.10. На время отсутствия слесаря-сантехника, его права и обязанности могут перейти к другому работнику с соответствующей квалификацией, о чем указывается в приказе по организации труда.

1.11. Слесарь-сантехник должен быть обучен и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать места расположения первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи, а также порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации, эвакуации.

2. Трудовые функции

К основным функциям слесаря-сантехника школы относятся:

2.1. Осуществление подготовки санитарно-технических систем и оборудования школы к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации:

требованиями технического регламента;

- проводит подготовку к эксплуатации расширительных баков в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов;
- контролирует осуществление пробного протапливания в соответствии с требованиями технического регламента;
- выполняет наладку и регулировку системы отопления и отопительных приборов в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов;
- производит восстановление крепления трубопроводов и нагревательных приборов.

3.4. В рамках трудовой функции обеспечения работоспособности водопроводно-канализационных систем, сантехники и систем отопления школы:

- выявляет причины преждевременного износа водопроводно-канализационных систем, систем отопления, сантехнического оборудования и принимает меры по их предупреждению и устранению;
- регулярно контролирует и своевременно устраняет неисправности трубопроводов, канализационных сетей, засоренной арматуры и сантехнического оборудования (умывальников, унитазов, душевых, стоков).
- устраняет течи в трубопроводах, водонагревателях, приборах и арматуре;
- выполняет замену разбитых и сломанных приборов, пришедшего в негодность сантехнического оборудования (унитазы, умывальники, краны, смесители и т. д.).
- осуществляет разборку, ремонт и сборку сложных деталей и узлов санитарно-технических систем отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, сантехники;
- сортирует трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;
- проводит подготовку пряди, растворов и других вспомогательных материалов;
- транспортирует детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;
- комплектует сгоны муфтами и контргайками, болты – гайками;
- осуществляет сверление или пробивку отверстий в конструкциях;
- устанавливает и заделывает крепления под трубопроводы и приборы;
- комплектует трубы и фасонные части стояков;
- выполняет группировку и догруппировку радиаторов на месте ремонта;
- соединяет трубопроводы;
- выполняет крепление деталей и приборов, смену участков трубопроводов из труб;
- устанавливает дефектные места при испытании трубопроводов;
- устраняет засорения и подтекания канализации.

3.5. Ведет надзор за наружной канализацией и водостоком, очищением канализационных колодцев, прилегающих к школы.

3.6. Принимает участие в разработке мероприятий в школе по повышению надежности, качества работы обслуживаемых систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

3.7. Участвует в составлении заявок на материалы, запасные части, инструмент, необходимый для его деятельности, и обеспечивает их экономное и рациональное расходование.

3.8. Способствует эффективному использованию трубопроводных коммуникаций школы.

3.9. Разрабатывает и представляет на утверждение администрации школы графики проведения ремонта и профилактических осмотров.

3.10. Во время каникул принимает участие в текущем ремонте школы.

3.11. В процессе работы слесарь-сантехник выполняет работу, по которой

производственной санитарии.

3.12. В рамках завершения выполнения работ слесарь-сантехник:

- приводит в надлежащее состояние приспособления, инструмент, помещает их в места хранения;
- удаляет грязь со спецодежды и спецобуви, при необходимости помещает на сушку и хранение;
- отчитывается заместителю директора по административно-хозяйственной работе о результатах проделанной работы и возникших трудностях.

3.13. Самостоятельно планирует свою деятельность по согласованию с заместителем директора по административно-хозяйственной работе (завхозом) школы.

3.14. В рамках выполнения своих трудовых функций и должностных обязанностей исполняет поручения заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

3.15. Соблюдает культуру и этику общения с сотрудниками и коллегами по работе, этические нормы поведения в школе, в быту и общественных местах.

3.16. Повышает профессиональную квалификацию, своевременно проходит периодические медицинские осмотры.

3.17. Обеспечивает сохранность подотчетного оборудования, инструментов, материалов и приспособлений, эффективное и рациональное их использование.

4. Права

Слесарь-сантехник школы имеет право:

4.1. Не приступать к выполнению должностных обязанностей при появлении опасности для жизни и здоровья.

4.2. Консультироваться у экспертов по вопросам, выходящим за пределы своей компетенции.

4.3. Требовать обеспечения производственного процесса необходимыми материалами, оборудованием и спецодеждой.

4.4. На рабочее место, которое соответствует требованиям и нормам охраны труда и пожарной безопасности.

4.5. Вносить предложения по улучшению работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями, по созданию условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей слесаря-сантехника школы.

4.6. Знакомиться с проектами решений директора школы, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими права и обязанности слесаря-сантехника, критериями оценки качества исполнения своих должностных обязанностей и трудовых функций.

4.7. На ознакомление с имеющимися отзывами о своей работе, жалобами и иными документами, отражающими оценку труда слесаря-сантехника в школе, предоставлять по ним пояснения.

4.8. На моральное и материальное поощрение, а также на защиту собственных интересов и интересов сотрудников школы.

4.9. Участвовать в работе органов самоуправления, в работе общего собрания работников

школы, в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых слесарем-сантехником должностных обязанностей.

4.10. На защиту профессиональной чести и достоинства, неразглашение дисциплинарного (служебного) расследования, исключая случаи предусмотренные законом. На защиту своих профессиональных интересов самостоятельно и (или через законного представителя, в том числе адвоката), в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с несоблюдением норм профессиональной этики.

4.11. Слесарь-сантехник имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами школы.

4.12. Работник имеет право повышать свою профессиональную квалификацию, а также право на социальные гарантии.

5. Ответственность

5.1. Слесарь-сантехник школы несет персональную ответственность за:

- достоверность информации о функционировании коммуникаций, оборудования школы.
- результаты принятых решений, собственных действий;
- сохранность вверенных ему инструментов, материалов, оборудования и спецодежды;
- неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрывание от администрации школы несчастного случая;
- нарушение порядка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и эвакуации в школе.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностной инструкции, в том числе за не использование предоставленных ею прав, Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, слесарь-сантехник несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном действующим Трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка слесарь-сантехник может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”. Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм, слесарь-сантехник несет административную ответственность в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение школе или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности слесарь-сантехник несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Слесарь-сантехник школы работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. Постоянно обменивается информацией по вопросам, относящимся к его компетенции, с администрацией, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

6.3. Получает от заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с необходимыми документами.

6.4. Самостоятельно планирует свою работу на каждый день по согласованию с заместителем директора по административно-хозяйственной работе (завхозом), исполняет ее поручения, посещает планерки (совещания) обслуживающего персонала школы.

6.5. Проходит инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности, по безопасному выполнению работ, использованию инструмента, а также обязательные периодические медицинские обследования.

6.6. Во время отсутствия слесаря-сантехника (отпуска, временной нетрудоспособности, др.) его обязанности выполняет работник, имеющий все требующиеся профессиональные знания, умения и навыки, назначенный приказом директора. Данный работник приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное выполнение возложенных на него обязанностей.

6.7. Сообщает заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) о возникновении аварийных ситуаций в работе систем водоснабжения, канализации, отопительной системы, о выявленных поломках в данных системах, неисправностях сантехнического оборудования в помещениях общешколы.

6.8. Информировывает заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза) обо всех недостатках в организации условий его деятельности, соответствии рабочего места нормам охраны труда и пожарной безопасности. Вносит свои предложения по устранению данных недостатков, по оптимизации работы слесаря-сантехника.

6.9. Своевременно информирует директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о несчастном случае, а также при выявленных нарушениях санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений в школе.

7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора с работником).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора школы, второй – у работника.

7.3. Факт ознакомления слесаря-сантехника с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у директора, а также – в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

С инструкцией ознакомлен Минусинский 1 "01" 08 2022 г.

✓ Минусинский 01.11.22