

**Аналитическая справка об объективности оценочных процедур
в МОУ СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году**

1. Анализ ВПР (весна 2024)

2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 4 классы-Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 классы-Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 классы-Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;
- 7 классы-Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика;
- 8 классы-Русский язык, Математика, Обществознание, Химия, География, Физика, История.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	76	88	72	67	71	-
Математика	75	86	69	68	67	-
Окружающий мир	74	-	-	-	-	-
Биология	-	86	47	26	21	-
История	-	86	18	18	19	-
Обществознание	-	-	53	22	23	-
География	-	-	20	19	18	18
Химия	-	-	-	-	20	-
Физика	-	-	-	39	22	-

1.1 Результаты ВПР в 4 классах

Всего в 4 классах 76 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 76обучающихся- 100 %;
 Математика:75обучающихся–98,7 %;
 Окружающиймир:74обучающийся—97,4%

Сравнение отметок

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-4	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	
Хабаровский край	8,35	32,4	44,25	15,01	59,26	
город Комсомольск-на-Амуре	9,13	31,09	45,85	13,93	59,78	
МОУ СОШ № 6	9,21	28,95	44,74	17,11	61,85	90,79

Основная отметка по школе «4» (44,74%), что соответствует показателям города и края. Количество неудовлетворительных результатов превышает показатель всей выборки в 2 раза.

Группы участников МАТЕМАТИКА-4	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18	
Хабаровский край	3,93	22,72	44,59	28,77	73,36	
город Комсомольск-на-Амуре	4,22	21,9	45,22	28,67	73,89	
МОУ СОШ № 6	1,33	14,67	58,67	25,33	84	98,67

Основная оценка по школе «4» (58,67%), показатель соответствует средним показателям по городу. Процент качества знаний – выше показателей все выборки.

Группы участников ОКРУЖАЮЩИЙ МИР-4	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	
Хабаровский край	1,17	21,37	56,48	20,98	77,46	
город Комсомольск-на-Амуре	1,26	20,16	56,18	22,4	78,58	
МОУ СОШ № 6	0	25,68	50	24,32	74,32	100

Основная оценка по школе «4» (50%). Показатели соответствуют показателям города и края.

1.2.РезультатыВПРв5-х классах

Всего в 5 классах 99 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 88 обучающихся– 88,9 %;
 Математика:86 обучающихся – 86,8 %;
 История: 86 обучающихся - 86,8 %;
 Биология: 86 обучающихся - 86,8 %.

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-5	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92	
Хабаровский край	17,56	40,88	31,98	9,58	41,56	
город Комсомольск-на-Амуре	14,47	41,48	34,49	9,56	44,05	
МОУ СОШ № 6	14,77	50	30,68	4,55	35,23	85,23

Основная оценка по школе «3». Показатели ниже показателей края и города.

Группы участников МАТЕМАТИКА-5	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16	
Хабаровский край	11,82	40,18	35,37	12,63	48	
город Комсомольск-на-Амуре	12,23	39,29	35,31	13,17	48,48	
МОУ СОШ № 6	9,3	45,35	39,53	5,81	45,53	90,7

Основные оценки «3-4». Показатели соответствуют показателям города и края.

Группы участников БИОЛОГИЯ-5	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	
Хабаровский край	11,69	43,46	36,3	8,54	44,84	
город Комсомольск-на-Амуре	8,95	40,94	41,23	8,87	50,01	
МОУ СОШ № 6	10,47	51,16	37,21	1,16	38,37	89,53

Основная оценка «3». Процент качества ниже все выборки.

Группы участников ИСТОРИЯ-5	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	
Хабаровский край	10,43	42,63	35,06	11,88	46,94	
город Комсомольск-на-Амуре	10	47,54	33,35	9,11	42,46	
МОУ СОШ № 6	16,28	53,49	29,07	1,16	30,23	83,72

Основная оценка «3», неудовлетворительный результат получили в 3 раза больше обучающихся в сравнении со всей выборкой.

1.3. Результаты ВПР в 6-х классах

Всего в классах 81 обучающийся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 84 обучающихся – 88,9 %;

Математика: 79 обучающихся – 85,2 %;

История: 18 обучающихся – 72%;
 География: 20 обучающихся – 80%;
 Обществознание: 53 обучающихся 98 %;
 Биология: 47 обучающихся – 90%.

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-6	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84	
Хабаровский край	19,95	41,07	31,53	7,44	38,97	
город Комсомольск-на-Амуре	17,83	39,87	34,56	7,73	42,29	
МОУ СОШ № 6	12,5	47,22	30,56	9,72	40,28	87,5

Основная отметка по школе «3» (47,22%), что несколько выше, чем показатели по городу, краю, стране.

Группы участников МАТЕМАТИКА-6	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	
Хабаровский край	17,64	49,48	28,25	4,63	32,88	
город Комсомольск-на-Амуре	14,4	49,83	30,95	4,81	35,76	
МОУ СОШ № 6	20,29	44,17	23,19	4,35	35,54	79,71

Основная отметка по школе «3» (44,17%), что соответствует показателям по городу, краю, стране. Количество неудовлетворительных результатов в 2 раза превышает всю выборку и соответствует краевым показателям.

Группы участников ИСТОРИЯ-6	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	
Хабаровский край	8,98	52,64	30,47	7,92	38,39	
город Комсомольск-на-Амуре	9,31	54,19	28,11	8,38	36,49	
МОУ СОШ № 6	22,22	72,22	5,56	0	5,56	77,78

Основная оценка по школе «3» (72,22%). Количество неудовлетворительных результатов 4.8 раза выше показателей всей выборки. Низкое качество знаний (5,56%).

Группы участников ГЕОГРАФИЯ-6	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	
Хабаровский край	5,47	43,76	41,11	9,66	50,77	
город Комсомольск-на-Амуре	4,31	42,89	41,09	11,71	52,8	

МОУ СОШ № 6	15	65	20	0	20	85
-------------	----	----	----	---	----	----

Основная оценка по школе «3» (65%). Количество неудовлетворительных результатов 4.5 раза выше показателей всей выборки. Низкое качество знаний (20%).

Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-6	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	
Хабаровский край	10,08	42,36	36,42	11,14	47,56	
город Комсомольск-на-Амуре	6,87	45,27	36,86	11	47,86	
МОУ СОШ № 6	11,32	64,15	15,09	9,43	24,52	88,68

Основная оценка по школе «3», неудовлетворительный результат получили 11,32% обучающихся, что выше в 2 раза в сравнении со всей выборкой.

Группы участников БИОЛОГИЯ-6	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	9,69	41,67	36,89	11,75	48,64	
Хабаровский край	19,35	43,03	30,43	7,19	37,62	
город Комсомольск-на-Амуре	14,39	50,73	31,71	3,17	34,34	
МОУ СОШ № 6	21,28	61,7	17,02	0	17,02	78,72

Основная оценка по школе «3», неудовлетворительный результат получили 21,28% обучающихся, что выше в 2 раза в сравнении со всей выборкой.

1.4.РезультатыВПРв7-х классах

Всего в 7 классах 71 обучающийся. Из них приняли участие в исследовании:

Русский язык: 67 обучающихся – 94 %;

Математика: 68 обучающихся – 96%;

История: 18 обучающихся – 69%;

География: 19 обучающихся – 76%;

Обществознание: 22 обучающихся 84,6%;

Биология: 26 обучающихся – 96%.

Физика: 39 обучающихся – 78%

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-7	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65	
Хабаровский край	20,88	45,04	28,58	5,51	34,09	
город Комсомольск-на-Амуре	18,07	46,66	29,51	5,76	35,27	
МОУ СОШ № 6	14,93	44,78	34,33	5,97	40,3	85,07

Показатели соответствуют показателям по краю и всей выборки.

Группы участников МАТЕМАТИКА-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	
Хабаровский край	14,44	52,9	26,43	6,23	32,66	
город Комсомольск-на- Амуре	12,13	51,87	30,15	5,85	36	
МОУ СОШ № 6	11,76	54,41	33,82	0	33,82	88,24

Показатели соответствуют показателям по городу и краю.

Группы участников ФИЗИКА-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25	
Хабаровский край	14,51	48,75	29,11	7,63	36,74	
город Комсомольск-на- Амуре	11,04	46,58	33,84	8,54	42,38	
МОУ СОШ № 6	23,08	53,85	23,08	0	23,08	76,92

Основная оценка «3». Процент качества ниже в 2 раза всей выборки.

Группы участников ИСТОРИЯ-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73	
Хабаровский край	11,63	46,43	30,43	11,51	41,94	
город Комсомольск-на- Амуре	12,71	51,26	24,58	11,45	36,03	
МОУ СОШ № 6	27,78	66,67	5,56	0	5,56	72,22

Основная оценка «3». Неудовлетворительный результат получили 27,78% обучающихся.

Группы участников ГЕОГРАФИЯ-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11	39,68	
Хабаровский край	17,28	54,52	24,15	4,05	28,2	
город Комсомольск-на- Амуре	13,58	52,91	28,72	4,79	33,51	
МОУ СОШ № 6	10,53	68,42	21,05	0	21,05	89,47

Основная оценка по предмету «3».

Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
---------------------------------------	---	---	---	---	-------------------	-------------------

Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96	49,78	
Хабаровский край	16,35	43,55	33,7	6,39	40,09	
город Комсомольск-на-Амуре	13,85	43,28	34,35	8,52	42,87	
МОУ СОШ № 6	31,82	63,64	4,55	0	4,55	68,18

Основная оценка по предмету «3». Неудовлетворительный результат получили 31.82%, что в 2 раза выше, чем по краю.

Группы участников БИОЛОГИЯ-7	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	6,46	45,8	37,47	10,26	47,73	
Хабаровский край	8,8	51,86	31,64	7,69	39,33	
город Комсомольск-на-Амуре	7,82	49,89	31,26	11,03	42,29	
МОУ СОШ № 6	7,69	23,08	46,15	23,08	69,23	92,31

Основная оценка по предмету «4». Показатели соответствуют показателям по городу, краю, всей выборки.

1.5.РезультатыВПРв8-х классах

Всего в 8-х классах 80 обучающихся.Из нихпринялиучастиев исследовании:

Русский язык: 71обучающихся – 89 %;

Математика: 67обучающихся— 84%;

История: 19обучающихся – 76%;

География: 18обучающихся – 72%;

Обществознание: 23обучающихся92%;

Биология: 21обучающихся – 84%.

Физика: 22обучающихся – 88%

Химия: 20 обучающихся -80 %

Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5	
Хабаровский край	24,77	36,58	32,94	5,71	38,65	
город Комсомольск-на-Амуре	19,82	33,74	39,28	7,16	46,44	
МОУ СОШ № 6	11,27	32,39	52,11	4,23	56,34	88,73

Основная оценка по предмету «4». Показатели выше, чем по городу и краю.

Группы участников МАТЕМАТИКА-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	
Хабаровский край	14,72	60,78	22,88	1,61	24,49	
город Комсомольск-на-Амуре	13,59	59,84	25,21	1,36	26,57	

МОУ СОШ 6	16,42	34,33	44,78	4,48	49,26	83,58
-----------	-------	-------	-------	------	-------	-------

Основная оценка по предмету «4». Показатели выше, чем по городу и краю.

Группы участников ФИЗИКА-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49	
Хабаровский край	16,11	49,94	26,83	7,13	33,96	
город Комсомольск-на-Амуре	17,62	49,18	27,38	5,83	33,21	
МОУ СОШ № 6	18,18	36,36	36,36	9,09	45,45	81,82

Показатели соответствуют показателям по краю.

Группы участников БИОЛОГИЯ-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	
Хабаровский край	7,87	37,82	37,66	16,64	54,3	
город Комсомольск-на-Амуре	6,96	41,52	36,93	14,59	51,52	
МОУ СОШ № 6	5	25	55	15	70	95

Основная оценка по предмету «4». Процент качества 70%. Показатели выше, чем по городу и краю.

Группы участников ИСТОРИЯ-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36	55,29	
Хабаровский край	9,11	46,37	35,02	9,51	44,53	
город Комсомольск-на-Амуре	9,16	43,24	36,94	10,66	47,6	
МОУ СОШ № 6	15,79	84,21	0	0	0	84,21

Основная оценка по предмету «3». Неудовлетворительный результат получили 15,79% обучающихся, что в 3 раза выше, чем по всей выборке.

Группы участников ГЕОГРАФИЯ-8	2	3	4	5	% качеств а	%успеваемост и
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	
Хабаровский край	15,9	52,63	26,08	5,39	31,47	
город Комсомольск-на-Амуре	10,9	50,4	33,64	5,05	38,69	
МОУ СОШ № 6	6,67	80	13,33	0	13,33	93,33

Основная оценка по предмету «3». Процент качества 13,33.

Группы участников ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ-8	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	
Хабаровский край	13,03	51,93	29,08	5,96	35,04	
город Комсомольск-на-Амуре	12,86	49,87	29,22	8,05	37,27	
МОУ СОШ № 6	17,39	47,83	34,78	0	34,78	82,61

Показатели соответствуют показателям по городу, краю, всей выборке.

Группы участников БИОЛОГИЯ-8	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	5,11	48,05	37,61	9,23	46,84	
Хабаровский край	8,14	55,83	30,15	5,88	36,03	
город Комсомольск-на-Амуре	6,65	51,14	35,74	6,46	42,2	
МОУ СОШ № 6	4,76	38,1	47,62	9,52	54,08	95,24

Показатели соответствуют показателям всей выборки.

1.6. Результаты ВПР в 11 классе

Группы участников ГЕОГРАФИЯ-11	2	3	4	5	% качества	%успеваемости
Вся выборка	1,25	19,25	49,65	29,84	79,49	
Хабаровский край	2,07	24,35	52,3	21,27	73,57	
город Комсомольск-на-Амуре	1,39	20,44	57,94	20,24	78,18	
МОУ СОШ № 6	5,56	38,89	55,56	0	55,56	94,44

Основная оценка по предмету «4». Процент качества 55,56.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР в МОУ СОШ № 6 с отметками по журналу

предмет	Доля учащихся, понизивших результат (отметка <отметка по журналу)		Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу)		Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык-4	9	11,84	59	77,63	8	10,53
Математика -4	4	5,33	38	50,67	33	44

Окружающий мир-4	10	13,51	47	63,51	17	22,97
------------------	----	-------	----	-------	----	-------

Более 50% обучающиеся 4х классов подтвердили отметки по предметам.
По математике повысили результат (44%)

предмет	Доля учащихся, понизивших результат (отметка <отметка по журналу)		Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу)		Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык-5	32	36,36	52	59,09	4	4,55
Математика -5	15	17,44	63	73,26	8	9,3
Биология-5	37	43,02	44	51,06	5	5,81
История-5	30	34,88	44	51,16	12	13,95

Более 50% обучающиеся 5х классов подтвердили отметки по предметам.

предмет	Доля учащихся, понизивших результат (отметка <отметка по журналу)		Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу)		Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык-6	17	23,61	45	62,5	10	13,89
Математика -6	21	30,43	47	68,12	1	1,45
История-6	7	38,89	11	61,11	0	0
География-6	7	35	12	60	1	5
Обществознание-6	34	64,15	18	33,96	1	1,89
Биология-6	36	76,6	11	23,4	0	0

Обучающиеся 6х классов понизили отметку по обществознанию (64,15%) и биологии (76,6%).

предмет	Доля учащихся, понизивших результат	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся, повысивших результат
---------	-------------------------------------	--	-------------------------------------

	(отметка <отметка по журналу)		(отметка=отметке по журналу)		(отметка>отметка по журналу)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык-7	14	20,9	49	73,13	4	5,97
Математика -7	11	16,18	53	77,94	4	5,88
Физика-7	11	28,21	26	66,67	2	5,13
История-7	9	50	9	50	0	0
География-7	6	31,58	11	57,89	2	57,89
Обществознание-7	20	90,91	2	9,09	0	0

Обучающиеся 7х классов понизили результат по обществознанию.

предмет	Доля учащихся, понизивших результат (отметка <отметка по журналу)		Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу)		Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык-8	16	22,54	39	54,93	16	22,54
Математика -8	11	16,42	55	82,09	1	1,49
Физика8	4	18,18	16	72,73	2	9,09
Химия-8	4	20	12	60	4	20
История-8	15	78,95	4	21,05	0	0
География-8	8	53,33	7	46,67	0	0
Обществознание-8	15	65,22	7	30,43	1	4,35
Биология-8	4	19,05	16	76,19	1	4,76

Обучающиеся понизили результат по истории, географии и обществознанию.

Вывод: прослеживается несоответствие оценок по журналу в 5-6х классах по истории, обществознанию и биологии, в 7-8х классах по предметам: история, обществознание, география.

Общие рекомендации для учителей:

- Учителям предметникам составить план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат.
- Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
 - Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году. В документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к

итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания МО, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Порядок проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены внутришкольные тренировочные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ. Также в течение 2023-2024 учебного года учителями-предметниками проводились тренировочные тестирования по предметам: математика, русский язык, обществознание.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и

индивидуальных занятиях. Участвовали в еженедельных вебинарах и онлайн –школе. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 19 человек.

Все учащиеся 11-го класса получили зачет за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнили учебный план по общеобразовательным программам среднего общего образования, получили отметки, не ниже удовлетворительных, по всем предметам учебного плана и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор экзаменов учащимися представлен ниже в таблице.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Набрали более 70 баллов
Математика (базовый уровень)	15	4,9	0	
Математика(профильный)	4	56,5	0	1 (96 б.)
История	2	55,5	0	
Английский язык	2	59,5	0	
Литература	4	45,5	1(18 б.)	1 (73 б.)
Химия	1	23	1(23 б.)	
Биология	3	26,7	2(21, 19 б.)	
Обществознание	11	50,5	3(36, 34, 38 б.)	
Физика	2	61		1 (73 б.)

Средний тестовый балл ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл			Динамика
	2022	2023	2024	
Русский язык	-	64,89	58	-6,89
Математика (проф.)	-	47,63	56,5	+8,87
Физика	-	51	61	+10
Химия	-	52	23	-29
Информатика	-	49	-	-
Биология	-	64	26,7	-37,3
История	-	51	55,5	+4,5
Обществознание	-	42,2	50,5	+8,3
Литература	-	63	45,5	-17,5
Английский язык	-	-	59,5	-

Сравнительный анализ показывает, что повысился средний балл по профильной математике, физике, обществознанию. Понизился по биологии, литературе, химии.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классах МОУ СОШ№ 6 обучалось 86 человек, из них 3 обучающихся с ЗПР и один с УО. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Один человека получил аттестат особого образца.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предметы по выбору	9А	9Б	9В
Информатика	14	13	7
Биология	12	14	19
История	-	2	1
География	3	5	5
Английский язык	1	1	1
Обществознание	18	20	21
Литература	1	2	1

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9А	27	4	12	11	0	59,2	3,7	100
9Б	29	3	10	16	0	44,8	3,6	100
9В	29	2	9	18	0	37,9	3,4	100
	итого	9	31	45	0	58,8	3,6	100
МАТЕМАТИКА								
9А	27	0	11	16	0	40,7	3,4	100
9Б	29	1	13	15	0	48,3	3,5	100
9В	29	1	11	17	0	41,7	3,4	100
	итого	2	35	48	0	43,5	3,46	100

Результаты ГИА за 2 года по обязательным предметам

	2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,75	56,62	3,6	58,8
Математика	3,42	42,2	3,46	43,5

Рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях Методического совета, предметных групп учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
9. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, заместителям директора по УВР обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до родителей, учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023 года.

Заместителю директора по содержанию:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;
- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций, заменой системы достижения планируемых результатов «подготовкой к государственной итоговой аттестации»;
- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности; □ усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;
- во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022 - 2023 учебного года;
- с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки

Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- пропагандировать ценность систематического чтения, в том числе

семейного;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но, не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений

“учитель

– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

