

Анализ результатов воспитательной деятельности (реализации рабочей программы воспитания) МОУ СОШ № 6 за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед всеми субъектами образовательного процесса ставилась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей. Основная работа была направлена на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях (патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, природа).

2. Формирование и развитие позитивного личностного отношения к этим нормам и ценностям

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных отношений.

Данные задачи реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления на основании рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Анализ воспитательной системы ОУ

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классов руководителей	из них наставников
2023-2024	32	837	14	32	8
2022-2023	31	847	12	29	5
2021-2022	30	807	9	28	5
динамика	+1	-10	+2	+3	+3

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея.

Деятельность школьного музея «Маленькая страна» в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе календарно - тематического планирования, утвержденного директором МОУ СОШ № 6 и в формате плана воспитательной работы школы.

Деятельность музея была направлена на развитие гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе, привитие практических навыков поисковой, исследовательской, оформительской работы членам совета и актива музея. Поставленные задачи осуществлялись на основе самоуправления учащихся.

Деятельность музея велась по направлениям поисковой, экскурсионной, лекторской, фондовой и художественно - оформительской работы.

Руководил работой музея совет, возглавляемый его директором Хохловой Алиной, ученицей 10 класса. В состав совета музея входило 17 человек. На заседаниях совета музея обсуждались вопросы текущей работы, организовывалась подготовка экскурсоводов, лекторов, учеба актива.

К участию в деятельности музея привлекались учащиеся 5-10 классов, посещающие занятия по теме «Музейное дело» в количестве 35 человек. Учащиеся вели сбор материала по истории школы, учились работать с дополнительным материалом в библиотеке, оформлять его, подписывать этикетки к экспонатам.

Актив музея обновлял экспозиции музея, создавал новые.

План работы музея в целом выполнен по всем направлениям работы.

2. Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	560
Городской конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»	10
Всероссийская акция «Здоровое питание»	19
Всероссийская акция «Письмо солдату»	700
Всероссийская акция «Посылка солдату»	180
Всероссийская акция «Блиндажная свеча»	150
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	32
Краевая неделя «Музей и дети»	
Городской конкурс смотра строя и песни среди кадетских классов	16
Городской конкурс «Выше знамена, Россия!»	24
Благотворительная акция «Белая Ромашка»	128
Всероссийский ДЕД «Без срока давности»	
Всероссийский конкурс школьных музеев	
Краевая акция «Дорога к обелиску»	8
Городской проект «Я – комсомольчанин»	16
Всероссийский онлайн-конкурс «Конституция России – проверь себя»	8
Городской слёт ученического самоуправления «Вектор успеха»	10
Городской конкурс «Экспедиция по новогодним традициям»	25
Слёт ученического самоуправления «Твоё Время»	4
Городской конкурс «Кадетские игры»	22
Городская онлайн-викторина «Крымская весна»	6
Городской интеллектуальный квиз «Первые в космосе»	12
Всероссийская акция «Макулатура рулит»	320
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	321
Городской форум «Я – инженер»	6
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	20
Городская интеллектуальная викторина «ЗОЖжём»	12
Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	
Окружной этап городской спартакиады «Допризывка»	
Городской экологический квиз, посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий	12
Школьная выставка поделок и рисунков «Космос – мир фантазии»	36
Городской интеллектуальный конкурс «Загадки разума»	6
Школьное мероприятие «Посвящение в кадеты»	64
Городской субботник	830
Проект взаимопомощи СВО # Мы вместе (сбор посылок, изготовление «сухого	540

душа», плетение маскировочных сетей, упаковка ИПП)	
Участие в заседании Городского совета старшеклассников, посвященное Дню местного самоуправления	5
Школьная акция «Спасибо»	280
Школьный парад «Во имя Отчизны- Победа!», посвященном Дню Победы	650
Всероссийский диктант Победы	8
Всероссийская акции «Окна Победы»	380
Флэшмоб «Георгиевская лента»	320
Городское профориентационное мероприятия «Я-успех»	20
Городской хакатон «Дорога Памяти»	10
Всероссийская акция «Стена памяти»	45
Городской семинар «Архитекторы лета»	5
Всероссийская акция «Мой любимый трек»	8
Муниципальный конкурс «Лучшее первичное отделение»	20
Встреча с Председателем Совета Первых Хабаровского края, членом Федерального Совета Первых – Карпенко Варварой	12
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	25
Городская игра «Риск», торжественное награждение учащихся и педагогов образовательных учреждений.	6

В течении учебного года проведено 181 экскурсия, 60 бесед. Проводились библиотечно-краеведческие уроки, Уроки Мужества.

В процессе деятельности были составлены дополнительные планы работы по направлениям:

«Неделя Героев», месячник «Мы – наследники Победы, Славу Армии поём», краевая неделя «Музей и дети», «День Победы!».

Музей принимал активное участие во Всероссийских, краевых и городских конкурсах и акциях школьных музеев.

3. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе школы

Название ВПК, ВПО, отряда	Охват детей	ФИО руководителя	Достижения за 2023-2024 год
1. ВПК	-	-	-
2. ВПО	-	-	-
3. Отряд «Милосердие», «Забота»	-	-	-
4. Отряд «Волонтеры информационного общества»	8	Улько Н.И.	Обучено 12 человек информационным технологиям (работа с текстовыми редакторами, работа с соцсетями и т.д)
5. Волонтерский отряд «Вместе»	40	Могылдя Н.Н.	Участие в акциях различного уровня, шефская помощь д/с, проведение мероприятий и т.д.
6. Отряд ЮИДД	256	Клименко Е.В.	Участие в мероприятиях по ПДД, Смотр строя и песни (в том числе городской), Кадетский бал (также городской)

			Пасхальный бал), выступление с агитбригадами. Вахта Пост №1
7. Знаменная группа	6	Могылдя Н.Н.	Участие в торжественных мероприятиях
8. Группа развёртывания флага	28	Могылдя Н.Н. Антипина Е.С.	Участие в торжественных мероприятиях

4. Организация работы с ветеранами, поискового движения (указать, сколько ветеранов по категориям находятся под патронажем, какие дела организовали, участвовали ли в акции «Нет забытым могилам»);

В Поисковом движении состоят 3 обучающихся школы. Регулярны выезжают в экспедиции, участвуют в тематических мероприятиях.

5. Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства», военкомата, участниками СВО 4, количество представителей 4.

Организация предметно-пространственной среды

Работа ведется по нескольким направлениям:

Оформление интерьера школьных помещений

1. Оформление классных уголков
2. День Знаний
3. Стена памяти
4. РДДМ Первые
5. Орлята России
6. День учителя
7. «Посвящение в первоклассники»
8. Посвящение в пешеходы
9. Конкурс поделок «Символ года»
10. Кругосветка Прощание с Букварем»
11. Новый год
12. февраля
13. 8 марта
14. 12 апреля
15. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),
16. Участие в акции «Письма Победы»
17. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций

1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря
2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,
3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы»,
4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки»,
5. Уголок Здоровья

Озеленение пришкольной территории

Событийный дизайн

1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам
2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям

3. Оформление здания
4. Новый год,
5. День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов и т.д.

Создан Центр ученических инициатив (1 этаж).

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное	соц-гуманитарное	туристско-краевое
2023-2024	114	85	275	754	191	36
2022-2023	112	85	256	767	120	33
2021-2022	110	79	110	261	623	27
динамика	+2	+6	+19	-13	+71	+3

Охват дополнительным образованием (90,3%),

Число детей с ОВЗ - 57, детей – инвалидов.

Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами: детей с ОВЗ - 45, детей – инвалидов 2.

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий			
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей
2023-2024	125	800	181	820
2022-2023	84	750	28	140
2021-2022	65	680	25	130
динамика	-41	+150	+153	+680

Мероприятия по увековечиванию памяти героев, в том числе, СВО.

В школе оформлены стенды (холл 1 этаж). Также в музее находятся экспозиции, посвященные Героям. Проходят встречи, круглые столы, а также приглашение участников СВО на праздничные мероприятия.

Мероприятия по помощи СВО.

Учащиеся в течение 2023-2024 учебного года активно сотрудничали с фондом «Помогаем». Регулярно писали письма, готовили открытки к праздникам, собирали посылки с продуктами и вещами, так же с медикаментами, формировали ИПП (индивидуальные перевязочные пакеты). Два класса плели маскировочные сети. Всё собранное регулярно передавалось через пункты сбора фонда.

Взаимодействие с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с

семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МОУ СОШ№6 ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 -2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Организация волонтерской работы

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Участие во Всероссийских, муниципальных, школьных акциях.

Охват детей - 830, проведены классные часы, собрано 61 посылка для участников СВО от классов в рамках акции «Посылка солдату» (средства гигиены, тёплые вещи, продукты сданы в ЦВР «Юность», спортивный комплекс «Орлан»); отправлено более 1500 писем и рисунков в рамках акции «Письмо солдату», 18 классов приняли участие в акции «Блиндажная свеча». (продолжаем собирать парафин для изготовления блиндажных свечей), изготовили 5 посылок с блиндажными свечами. Также учащиеся школы упаковали 12 коробок ИПП (индивидуальные перевязочные пакеты) и 5 коробок сухого армейского душа 2000 комплектов. Школа активно сотрудничает с ФОНДом «Помогаем» и партией ЛДПР.

Организация самоуправления обучающихся.

Локальный акт школы, регламентирующий организацию ученического самоуправления.

Количество участников в УС - 32

Количество участников в активе ОУС- 8

Число проведенных мероприятий/охват детей. 37/800

Российское движение детей и молодежи «Время первых»

Количество зарегистрированных членов РДДМ -221 учащийся

Достижения за 2023-2024 уч год: Участие во всех традиционных мероприятиях школы, а также в мероприятиях в рамках Дни Единых Действий

Работа школьного медиа центра

Название школьного СМИ, медиацентра	детей в центре	ФИО руководителя	иная информация
-	-	-	-

В МОУ СОШ № 6 медиацентра нет, запланировано создание в 2024-2025 учебном году

Профилактика и безопасность

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Название отрядов Юный инспектор дорожного движения	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
Юные инспектора дорожного движения	249	Классные руководители	70

За отчётный период была проведена следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена линейка;
- состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия:

- обзоры статей газеты «Добрая дорога детства»;
- -игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»;
- конкурс сочинений и сказок «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- праздник «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-3 кл.);
- практические занятия для учащихся 1-2 кл. «Путешествие по улицам города»;
- выступления агитбригады ЮИД «Пешеходный переход» с костюмированной постановкой сказок: «Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот» для учащихся среднего звена и «Муха-Цокотуха» для учащихся начального звена;
- классные часы и часы общения на классных параллелях (для уч-ся 1-11 кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД», плакатов, слоганов;

- просмотры презентаций по данной тематике.

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

Внимание общественности к проблеме детской дорожной аварийности было привлечено и через акцию, призывающей водителей помнить о соблюдении ПДД: «ПДД против ДТП».

Организация работы по профилактике экстремистских настроений

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, является воспитание традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения, противостояние социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность.

Работа в данном направлении проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год, в том числе плану по профилактике экстремизма и терроризма.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через систему тематических классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, школьное ученическое самоуправление, активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, правоохранительными органами и силовыми структурами, воспитание в системе дополнительного образования.

Для достижения результатов проводится планомерная работа. Классные руководители способствуют воспитанию у учащихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучают навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, рассизм, фашизм – угроза для современного мира» и др.

Уже в первых числах сентября текущего учебного года прошла Декада патриотического воспитания, школьники активно включились в работу, участвуя в мероприятиях, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны.

Создаются условия для формирования социальной активности, сплочения классного коллектива, укрепления межклассовых связей, а главное - для самореализации учащихся.

Систематически с обучающимися проводятся инструктажи по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». В учебном процессе, на уроках обществознания, истории, основах религиозной культуры и светской этики изучаются учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.

Систематически организуются выставки в школьной библиотеке «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России». В рекреации первого этажа оформлены стенды по антитеррористической защищённости. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

В план работы по профилактике экстремизма и терроризма внесены изменения:

- проведены информационные беседы с обучающимися на классных часах о последствиях размещения какой-либо противозаконной информации в сети «Интернет», а также о необходимости своевременно сообщать родителям и педагогам о противоправных действиях, в том числе совершаемых в сети «Интернет»;

- информация об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера, в том числе о последствиях размещения противозаконной информации в сети «Интернет», доведена до родителей на классных родительских собраниях;
- на информационных стендах размещены сведения об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера.

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников.

Сегодня мы должны сформировать у обучающихся ценностную ориентацию на патриотизм, социальную активность, скоординировать усилия всех социальных партнеров в области противодействия экстремизму, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий патриотической направленности, численность активных подростков и молодежи.

Мы должны повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.

Таким образом, создание активной жизненной среды, формирование союза единомышленников, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям ребенка помогают решать одну из приоритетных задач воспитания – становление гражданина-патриота, достойного своего Отечества.

Профилактика и безопасность

Организация работы по противопожарной безопасности

Название отрядов Юный пожарный	Юный детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
-	-	-	-

Отряда Юный пожарный нет.

Экологическое воспитание

Количество программ, формирующих экорациональное поведение 1 шт.

Охват детей 752 (89,3%)

План работы 2023-2024 учебный год

Сентябрь			
1. Организация работы Эко-отряда (утверждение участников, разработка плана работы на год) 2. Благоустройство пришкольного участка Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 3. Экологическая образовательная экскурсия 4. Организация и участие в конкурсе фотографий «Красота родного края»		4-11 классы 3 – 11 класс 3-11 классы	Зам.директора по ВР кл. руководители
Октябрь			
1. Утренник «Осень – это чудо!» 2. Посещение городского парка, сбор природного	В	2-11 класс	Советник, классные

материала для поделок 3. Конкурс поделок из природного материала 4. Неделя экологии 5. Конкурс рисунка «Золотая осень» 6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 7. Уход за растениями в классах и рекреациях	течение месяца В течение месяца		руководители, учитель биологии
Ноябрь			
1.Акция «Помоги птицам» 2. «Праздник труда» внеклассное мероприятие 3. Уход за растениями в классах и рекреациях	В течение месяца	1 – 11 класс Участники Эко- отряда	Советник, классные руководители
Декабрь			
1. Мастерская Деда Мороза (конкурс поделок) 2. Уход за растениями в классах и рекреациях	В течение месяца	1-11 класс актив школы	классные руководители
Январь			
1.Изготовление и развеска скворечников «Дом для птиц» развеска скворечников) 2.Организация зимней подкормки птиц «Птичья столовая» (изготовление и развеска кормушки, подкормка птиц). 3.Уход за растениями в классах и рекреациях	В течение месяца	1-11 классы Участники экоотряда	Советник, классные руководители
Февраль			
1.Проведение квест-игры «Флора и фауна нашего края» 2.Уход за растениями в классах и рекреациях	В течение месяца	3-11 классы	Советник, классные руководители
Март			
1.Участие в школьном конкурсе экологических поделок 2.Акция «Час Земли». 3.Проведение интеллектуального экотурнира с учениками школы	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители Советник
Апрель			
1.Утренник «День Земли» 2.Экологическая образовательная экскурсия 3. Уход за растениями в классах и рекреациях	В течение месяца	1-11 классы	Советник
Май			
1.Акция «Кто, если не мы?» (уборка территории) 2.Создание экологического видеоролика «Чисто там, где я живу?» (длительностью не более 5 минут)	В течение месяца	3-11 классы Участники экоотряда	классные руководители

Физическое воспитание

Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности

Наименование физкультурно-спортивной	кружка	Как организована деятельность	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого,
---	--------	----------------------------------	---------------------	----------------	--------------------------

направленности	кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)			всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Баскетбол	доп программа	Таланцева О.А.	71	легкоатлетические забеги, Лыжня России, Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, школьные соревнования
Волейбол	доп программа	Боярчук О.Ю.	68	
Лыжные гонки	доп программа	Боярчук О.Ю.	28	
Плавание	доп программа	Таланцева О.А.	72	
Подвижные игры	доп программа	Сухомлин А.Г.	45	

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Факел	Доп программы	Таланцева О.А.	284	ГТО, легкоатлетические забеги, Лыжня России, Президентские состязания, соревнования по волейболу, баскетболу, школьные соревнования

Интересные проекты и мероприятия в области физического воспитания

Социальное партнерство

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
СПО, ВУЗы города	В течении года	Каникулярные школы, дни открытых дверей, профэкскурсии
ДК Железнодорожник, центр Юность, Дом детского и юношеского творчества	В течении года	Участие в мероприятиях, конкурсах

Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинг активности классов

О системе рейтингования и подведения итогов по результатам активности классов за год. В систему оценки были включены критерии по 5 ключевым направлениям:

- 1). «Культура» (оценка посещения каждым классом и участия в проведении культурно-массовых мероприятий, конкурсов, акций, посещения спектаклей, музеев и т.п.);
- 2). «Информация / Коммуникация» (оценка своевременности фотоотчётов о событиях в классе (в том числе для размещения в школьных аккаунтах), отсутствие конфликтов в классе и с учителями, привлечение родителей и специалистов к подготовке и проведению мероприятий (коммуникация между поколениями, коммуникация с различными службами, клубами города) и т.д.);
- 3). «Учёба» (оценка успеваемости, посещаемости в классе, участия в Единых уроках и профориентационных мероприятиях, качества дежурства по школе, отсутствие опозданий);
- 4). «Спорт и ЗОЖ» (оценка участия класса в спортивных мероприятиях, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, социально-психологическом тестировании, Днях Здоровья и т.п.);
- 5). «Волонтерство» (оценка участия класса во всероссийских, краевых, городских и школьных мероприятиях и добровольческих акциях).

По итогам учебного года на общешкольной линейке лучшему классу вручается Кубок школы.

Мониторинг реализации программы воспитания

Результатом реализации рабочей программы воспитания стали следующие показатели:

- Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни- 100 %
- Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам увеличилась, в этом году она составила- 90,3%;
- Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом возросла и составляет 90,08%;
- Возросла активность родителей, более 144 семей (-17%) приняли активное участие в жизни школы.
- В волонтерских акциях приняло участие более 800 человек.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся и т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что все задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены удовлетворительно.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжить реализацию программы воспитания;
2. Усилить контроль за привлечением всех участников образовательного процесса к участию в общественной жизни учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе
Могылдя Надежда Николаевна