

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре
Хабаровского края**

МОУ СОШ № 6

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

_____/Кудряшова О.М.

протокол № 8

от 24.06.2024г

«ПРИНЯТО»

на заседании

педагогического совета

протокол № 8

от 25.06. 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 6

_____/Н.А.Жосан

Приказ № 163

от 25.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
повнеурочной деятельности
кружок «Мыкадеты»
Срок освоения 1 год (5-8 класс)

Составитель:

Кудряшова О.М., учитель истории

г. Комсомольска-на-Амуре, 2024- 2025 год

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «Кружок «Мы кадеты» для 5-8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 6, а также с учетом:

- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Конституция РФ; Уголовный кодекс РФ;
- Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2010;
- Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Внеурочный курс "Мы кадеты" является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Историческое образование развивает самоидентификацию подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно – историческому анализу, к развитию исторического мышления

Т

обучающихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, оценивания фактов и явлений, определению собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Особенностью данного курса является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования.

Содержание

Изучая внеурочный курс «Мы – кадеты» в 5 и 6 классе, обучающиеся приобретают исторические знания по истории основания кадетских корпусов, знаменитых государственных, политических деятелей, военачальников, выпускников кадетских училищ. Обучающиеся учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой новейшего времени, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику эпохи, культуры, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

В 7-8 классах обучающиеся знакомятся с правовой системой нашего государства, роли права в жизни граждан нашей страны. Подробнее познакомятся с правами и обязанностями гражданина, основными положениями гражданского и уголовного кодекса.

При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Цели курса «Мы кадеты»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадетов активной гражданской позицией;

- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

- приобщение кадетов к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;

- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;

- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;

- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадетов и исторических личностей прошлого;

- воспитание у кадетов чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «Мы кадеты» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;
- историко-биографической информацией;
- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
- элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории кадетского движения

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
5 класс		
1	Введение. Я-кадет!	2
2	Форма одежды кадет.	3
3	Символика кадетских корпусов	1
4	Кадетские корпуса в России в XVIII-начале XX века.	5
5	Российские кадетские корпуса за рубежом	3
6	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	6
7	Восстановление в России кадетских корпусов.	33
8	Честь имею!	2
9	Кадеты Лермонтовы.	2
10	Кадетские стихи и песни.	2
11	Книги и воспоминания кадет и о кадетях Российских Императорских кадетских корпусов.	3
12	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	2
	Итого	34 ч

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Возникновение кадетских корпусов. Императорские кадетские корпуса.	1	
2.	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.	8	
3.	Известные выпускники корпуса.	5	
4.	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.	1	
5.	Владимиро-Киевский кадетский корпус.	2	
6.	Кадеты в Белом движении.	3	
7.	«Кадетский бунт»	1	
8.	Морской кадетский корпус.	1	

9.	Лучшиекадетскиевоспитатели.	5	
10.	ЭвакуацияМорскогокорпусаизСевастополя.	4	
11.	АлександрВасильевичСуворов.	1	
12.	КадетскимкорпусамРоссии–быть!	1	
13.	Всемсмертямназло.Подвигматери суворовца.	1	
	ИТОГО	34	

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	
2	Право,его роль всудьбеотдельногогражданинаи общества.	2	
3	Основные отрасли права: уголовное ,гражданское, семейное, трудовое, административное	5	
4	Правилаповеденияинормыправа.	1	
5	Изисториивозникновениягосударстваиправа.	1	
6	Теориивозникновениягосударстваиправа.	1	
7	Источники права.	2	
8	ИнститутбракавРФ. Имущественныеправаибрачныйдоговор. Правоспособностьидееспособность субъектовсемейногоправа. Порядокрасторжениябрака. Порядокназначенияивыплаты	5	
	алиментов.		
9	Праваребенкав семье.	2	
10	Личныеправа.	1	
11	Взаимныеобязанностиродителейидетейдругперед другом.	1	
12	Опекаи попечительство.	1	
13	Праваиобязанностиподростка,работающегопотрудовому договору. Льготыработающимподросткам.	1	
14	Выборывисториичеловечества.Рольвыбороввусловияхдемократическогоуправления.	2	
15	Причастностькполитическойпартии. Участие вреферендуме.	2	

16	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы. Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	2	
17	Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидаты депутаты – кто они? Политическая активность.	2	
18	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	2	
19	Итоговое занятие	34	

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Роль права в жизни человека и общества	1	
2	Из истории возникновения государства и права.	1	
3	Теория возникновения государства и права.	1	
4	Источники права.	2	
5	Уголовная ответственность.	2	
6	Уголовный кодекс РФ	2	
7	Различные виды преступлений.	3	
8	Обстоятельства, исключающие	5	

	Преступностьдеяний(необходимаяоборона;крайняя необходимость; Задержаниелица,совершившегопреступление; причинение вреда врезультатефизическогопринуждения).		
9	Проблемыюридическойответственности.	1	
10	Мораторийнасмертнуюказнь	1	
11	Порядокрасследованияпреступленияисудебного разбирательства.	3	
12	Следователь,прокурор,адвокат.Обжалованиерешениясу да	1	
13	Преступлениеи подросток.	2	
14	Вовлечениедетейвпреступнуюдеятельность.	1	
15	Возрастуголовнойответственности.	2	
16	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридическойответственности.	2	
17	Наркоманияиалкоголизм–путькпреступности. Воспитательная роль государства.	3	
18	Праваиобязанностиподростков	1	
19	Итоговоезанятие	34	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Я-кадет!	2	
	Понятия <i>кадет</i> , <i>кодекс кадетской чести</i> , <i>честь</i> , <i>офицер</i> , <i>долг</i> , <i>патриотизм</i> , <i>Отечество</i> и др. Присяга и заветы кадет.	1 1	
2.	Форма одежды кадет.	3	
	Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы	1 1	
3.	Символика кадетских корпусов.	1	
	Нагрудные знаки. Жетоны. Знамена.	1	
4.	Кадетские корпуса в России в XVIII-начале XX века.	5	
	Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Первые кадетские корпуса в России. Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в. Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века. Кадетские корпуса в дореволюционной России.	1 1 1 1 1	
5.	Российские кадетские корпуса за рубежом.	3	
	Финляндский топографический кадетский корпус. Первый русский кадетский корпус.	1 2	
6.	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	6	
	Суворовские училища в СССР. Нахимовские училища в СССР. Суворовские и нахимовские училища сегодня. Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев.	1 1 1 3	
7.	Восстановление в России кадетских корпусов.	3	

	Учебные заведения кадетского типа в СССР.	1	
	Учебные заведения кадетского типа в современной России.	1	
	История создания Североморского кадетского корпуса.	1	
8.	Честь имею!	2	
	Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.	1	
	Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.	1	
9.	Кадеты Лермонтовы.	2	
10.	Кадетские стихи и песни.	2	
11.	Книжки воспоминания кадетов о кадетстве Российских Императорских кадетских корпусов.	3	
	О. Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.	1	
	А. Йордан. Честь родного погона.	1	
	В. Бельский. О родном корпусе.	1	
12.	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	2	
	ИТОГО 34 часа 34 ч		

Календарно-тематическое планирование по классу

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Возникновение кадетских корпусов. Императорские кадетские корпуса.	1	
2.	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.	8	
	Ульянин Сергей Алексеевич.	1	
	Сикорский Игорь Иванович.	1	
	Нестеров Пётр Николаевич.	1	
	Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история.	1	
	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.	1	
	Гродненский кадетский корпус.	1	
	Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом.	1	
	Пажеский корпус.	1	
3.	Известные выпускники корпуса.	5	
	Радищев Александр Николаевич.	1	
	Паскевич Иван Фёдорович.	1	
	Пестель Иван Иванович.	1	
	Кропоткин Пётр Алексеевич.	1	
	Воспоминания М.И. Вальберга.	1	
4.	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.	1	
5.	Владимиро-Киевский кадетский корпус.	2	
	История основания корпуса.	1	
	Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 гг.	1	
6.	Кадеты в Белом движении.	3	
	Восстание большевиков в Москве.	1	
	Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда.	1	
	Кадеты в Ярославском восстании.	1	
7.	«Кадетский бунт»	1	
8.	Морской кадетский корпус.	1	
9.	Лучшие кадетские воспитатели.	5	
	Кадетский монастырь.	1	
	Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.	1	

	«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович.Жизненный путьВеликого князя. Пётр Николаевич Врангель. Генерал Борис Викторович Адамович.	1 1 1	
10.	Эвакуация Морского корпуса из Севастополя.	4	
	Прощание с Родиной. Константинополь - Бизерта. Подвиг подводника М.А. Кителина. Будни Бизертского морского корпуса.	1 1 1 1	
11.	Александр Васильевич Суворов.	1	
12.	Кадетским корпусам России – быть!	1	
13.	Все смертям назло. Подвиг матери суворовца.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Роль прав в жизни человека и общества.	1	
2	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	2	
3	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное	5	
4	Правила поведения и нормы права.	1	
5	Из истории возникновения государства и права.	1	
6	Теория возникновения государства и права.	1	
7	Источники права.	2	
8	Институт брака в РФ. Имущественные права и брачный договор. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов.	5	
9	Права ребенка в семье.	2	
10	Личные права.	1	
11	Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	1	

12	Опекаи попечительство.	1	
13	Праваи обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	1	
14	Выборы в истории человечества. Роль выборов в условиях демократического правления.	2	
15	Причастность к политической партии. Участие в референдуме.	2	
16	Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы. Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».	2	
17	Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания. Кандидаты в депутаты – кто он? Политическая активность.	2	
18	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	2	
19	Итоговое занятие 34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Роль прав в жизни человека и общества	1	
2	Из истории возникновения государства и права.	1	
3	Теория возникновения государства и права.	1	
4	Источники права.	2	
5	Уголовная ответственность.	2	
6	Уголовный кодекс РФ	2	
7	Различные виды преступлений.	3	
8	Обстоятельства, исключающие	5	
	преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).		
9	Проблемы юридической ответственности.	1	
10	Мораторий на смертную казнь	1	

11	Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.	3	
12	Следователь, прокурор, адвокат. Обжалование решения суда	1	
13	Преступление и подросток.	2	
14	Вовлечение детей в преступную деятельность.	1	
15	Возраст уголовной ответственности.	2	
16	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.	2	
17	Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	3	
18	Права и обязанности подростков	1	
19	Итоговое занятие	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477838

Владелец Жосан Наталья Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024