

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

_____/Кудряшова О.М.

протокол № 8

от 24.06.2024 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 8

от 25.06. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 6

_____/Н.А. Жосан

Приказ № 163

от 25.06.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Срок освоения: 1 год (9 класс)

Составитель:
Кудряшова О.М., учитель обществознания

Г. Комсомольск-на-Амуре, 2024-2025 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 6, а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;
- программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение».
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Планируемые результаты

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

Содержание программы

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение	Введение. Требования к итоговой аттестации учащихся. Общая характеристика КИМов по обществознанию. Критерии оценивания заданий.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Памятка и способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики КИМов по обществознанию.
1	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Деятельность и её виды.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек, личность, индивид. Решение заданий.
2	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Заработная плата. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Безработица как социальное явление. Налоги.	практикум: «Экономика» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Решение задач.
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.	практикум: «Социальная сфера»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения. Решение задач.

4	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения. Основной закон государства; основы конституционного строя РФ; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства, местное самоуправление.	Практикум: «Политика»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)
5	Право	Понятие «Право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	практикум: «Право»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
6	Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Решение задач.
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма работы
1	Входной контроль	1		тест
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1		лекция
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по обществознанию	1		лекция
4	Понятие «Общество». Типы обществ	1		лекция
5	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Общество»	1		практикум
6	Решение проблемных и иллюстративных задач по теме «Общество»	1		практикум
7	Работа с документами по теме: «Человек, Общество, Природа»	1		практикум
8	Деятельность человека, ее основные виды	1		лекция
9	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Деятельность»	1		практикум
10	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Человек»	1		практикум
11	Решение иллюстративных и проблемных задач по теме «Человек»	1		практикум
12	Экономика, ее роль в жизни общества	1		лекция
13	Экономические системы	1		лекция
14	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Экономика»	1		практикум
15	Решение графических заданий по теме: «Экономика»	1		практикум
16	Работа с документами по теме: «Экономика»	1		практикум
17	Социальная структура. Социальные отношения	1		лекция
18	Семья, типы семей	1		лекция
19	Решение тестовых заданий по содержательной линии	1		практикум

	«Социальная сфера»			
20	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Социальная сфера»	1		практикум
21	Работа с документами по теме: «Социальная сфера»	1		практикум
22	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления	1		лекция
23	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Политика»	1		практикум
24	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Политика»	1		практикум
25	Работа с документами по теме «Политика»	1		практикум
26	Понятие «Право». Нормы права. Отрасли права	1		лекция
27	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Право»	1		практикум
28	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Право»	1		практикум
29	Понятие «Культура» Духовная жизнь общества	1		лекция
30	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Духовная сфера общества»	1		практикум
31	Работа с документами по теме «Духовная сфера общества»	1		практикум
32-33	Итоговая работа	2		Сам. раб

Учебно-методические пособия

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. ГИА 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
3. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2022
4. Обществознание: новый полный справочник для подготовки ОГЭ/ Баранов П.А. – М.: АСТ: 2023
5. Конституция РФ.- Москва. 2023.

Методические материалы для учителя

6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
7. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2023

Цифровые образовательные ресурсы

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационный портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477838

Владелец Жосан Наталья Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024