

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Муниципальное образование городской округ город Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края

МОУ СОШ № 6

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

_____/_____

протокол № ____ от 20 ____ г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 8

от 25.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 6

_____/Н.А. Жосан

Приказ № 163

от 25.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«РДДМ Движение первых»

Срок освоения: 1 год (5 – 9 класс)

Составитель:

Клименко Е.В., Советник директора
по воспитанию и работе с детско-
юношескими объединениями

г. Комсомольск-на-Амуре, 2024 -2025

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «РДДМ Движение первых» для 5-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 6, а также с учетом:

- программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- федеральной рабочей программы воспитания;

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие,

военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ-интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ-посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий- фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; -Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии- интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий- фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и

самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков,

новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-Создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества.

-

Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде
Поисковая деятельность – это возможность
отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках
местах боевых действий, увековечить память об
исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться
к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи – это проекты развития школьных
музеев России, историко-
краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины,
это
познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей
страны.

-создание документальных
видеороликов об истории и культуре Малой Родины –
Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

-

создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспекторы движения.

Работа военно-

патриотических клубов и вовлечение в нее детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса
детей к службам ВС РФ, в том числе военным сборам, военно-
спортивным играм, соревнованиям, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России – Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Создание видеороликов, направленных на повышение интереса детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшем использовании их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работас социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиaprостранства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования:
Среднее общее и основное общее образование.

1. Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

2. Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей – объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
– формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

—

ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-

юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских организаций;

–

осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями,

научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями в вопросах деятельности Организации;

Образовательные:

Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга

среди подросткового поколения;

осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности –

групповые (благотворительные акции, молодежные форумы, слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по

проведению мероприятий).

3. Направления программы

1. Личностно-направленное (10 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко Дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по

презентации «Движения первых» в начальной школе, организация оформления проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (8 часа)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в

событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества. Организация

мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвящённого Дню Победы.

3. Гражданская активность (7 часа)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклета во вред энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение их рана природы и животных родного края.

Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4. Информационно-медийное направление (9 часа)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».

Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчинатему «Я и моя школьная жизнь».

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	10	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.

			Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	8	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровня. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военно-патриотическое направление	7	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего города и, главное,

			статье волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным
4	Информационно-медийное управление	9	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижения. Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	Всего	34	

В учебном плане можно изменить события, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023/2024 учебный год.

Методическое обеспечение:

**Для проведения
занятий необходимы:**

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч

Технические средства: компьютер

(ноутбук)

- интерактивная

доска проектором

- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации и деятельности «Движения первых» в интернет-

пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

4. Содержание программы

Тема 1. Международный день распространения грамотности. Инфочасы на тему: Международный день грамотности был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности.

История с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню грамотности (на выбор): Конкурс видеороликов «Говори правильно!», Киноклуб «Необычно об обычном», Мероприятие «Интеллектуальное лото».

Тема 2. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Инфочасы на тему: В 2023 году рядом с этой датой стоит вторая: 100 лет назад, 13 сентября 1923 г., в селе Осино-Гай Тамбовской губернии родилась

Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, Героем Советского Союза.

Мероприятия, посвященные 100 годам со дня рождения Зои Космодемьянской: Кинолекторий «Зоя», Книжный клуб «Правда о подвиге», Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством», Урок правды «Сила слова», Вечер памяти «Реквием».

Тема 3.Всемирный день учителя/5 октября

Беседа, конкурс, творческая мастерская, концерт. Выставка рисунков «Моя первая учительница», Акция «Дерево пожеланий», Акция поздравлений «Учитель не название – учитель призвание», Праздничный концерт «От всей души».

Тема 4.Устав, задачи и положение «Движения первых». Комплексное занятие, Инфочас с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 5.Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук. Комплексное занятие, Инфочас с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 6 – 7.Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Комплексное занятие, Инфочас с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма. Акция.

Тема 8 – 9.Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика. Комплексное занятие. Интерактивная беседа.

Тема 10 – 11. Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых. Творческая работа. Поиск идей. Комплексное занятие.

Тема 12 – 13.

Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых». Комплексное занятие. Интерактивная беседа. Просмотр видеоролика. Творческая работа, поиск идей.

Тема 14. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 15. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 16 – 17. Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 18. Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 19 – 20. Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя». Комплексное занятие. Интерактивная беседа. Просмотр видеоролика. Творческая работа, поиск идей.

Тема 21 – 22. Популяризация здорового образа жизни и спорта. Комплексное занятие. Интерактивная беседа, презентация, участие в акциях.

Тема 23 – 24. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Комплексное занятие Интерактивная беседа, презентация, участие в акциях.

Тема 25 – 26 .

Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера. Комплексное занятие Интерактивная беседа, презентация, участие в акциях.

Тема 27. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника.

Тема 28. Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню. Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек. Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

Тема 29. Организация и проведение акции «Спешите делать добро». Комплексное занятие Интерактивная беседа, презентация, участие в акциях.

Тема 30. Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Комплексное занятие. Инфо час с применением интерактивной беседы. Изучение документов. Просмотр видеофильма.

Тема 31. Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики. Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии
QR-Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет в объединениях технического направления, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

Тема 32. Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы. Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, концерт.

Тема 33. Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка». Концерт, день самоуправления, линейка.

Тема 34. Итоговое занятие. Подведение итогов изученного, анализ результатов сделанного за год.

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РДДМ
на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	Формы аттестации/контроля
1	Что такое РДДМ?	1	Лекция	обсуждение
2	Международный день распространения грамотности	1	Киноклуб	Опрос, обсуждение
3	Всемирный день учителя	1	Семинар	Сочинение
4	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика	Опрос, наблюдение

5	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика	Опрос, наблюдение
6 - 7	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	Семинар	Опрос, оценка выполненной работы
8 - 9	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика	Оценка выполненной работы
10 - 11	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	1	Семинар	Опрос, наблюдение
12 - 13	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	Семинар	Опрос, наблюдение
14	Особенности организации мероприятий в формате	1	Лекция	Опрос, наблюдение

	«День единых действий».			
15	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1	Лекция	Опрос, наблюдение
16 - 17	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1	Семинар	Опрос, наблюдение
18	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых»	1	Лекция	Опрос, наблюдение
19 - 20	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1	Семинар	Опрос, наблюдение
21 - 22	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеороликов, викторина	Опрос, наблюдение
23 - 24	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной

				работы
25 - 26	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной работы
27	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной работы
28	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной работы
29	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной работы
30	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеороликов, викторина	Опрос, наблюдение
31	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	Комплексное занятие	Опрос, оценка выполненной работы
32	Организация	1	Комплексное	Опрос, оценка

	мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы		е занятие Интерактив ная беседа Просмотр видеоролик ов, викторина	выполненной работы
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	Семинар	Опрос, оценка выполненной работы
34	Итоговое занятие	1	Семинар	Опрос, наблюдение
	Итого за год	34		

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература

4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

Информационное обеспечение

- 1.Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
- 2.сайт ФЦДЮТиК www.turcentrff.ru/;
- 3.сайт Дальневосточного художественного музея www.двхм.рф.
- 4.Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

Формы представления результатов:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;
- отчетное занятие, концерт.

Оценочный материал

- фото-, видеоотчёт и др.;

Список источников:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.

3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

Интернет-источники:

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477838

Владелец Жосан Наталья Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024