



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
(МОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ СОШ № 6
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 6
Н.А. Жосан
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального б общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОУ СОШ № 6)
Руководитель	Наталья Александровна Жосан
Адрес организации	681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Магистральное шоссе, д. 25, корп. 3
Телефон	8(4217) 52-72-31
Адрес электронной почты	kna-s6@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 26.05.2014 № 1608, серия 27ЛО № 0000452; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.06.2014 № 475, серия 27АО1 № 0000168; срок действия: 05.06.2026 года

МОУ СОШ № 6 (далее - Школа) расположена в Привокзальном микрорайоне г. Комсомольска-на-Амуре. Рядом расположены 3 общеобразовательные школы. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 % – рядом со школой, 14% – в близлежащей территории, 5 % – в частном секторе.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся: с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1, 8.2), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для слабовидящих (вариант 4.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные образовательные программы филологической, кадетской, художественно-эстетической, физкультурно- спортивно направленные.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами двух предыдущих годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания НОО, СОО, ООО, утвержденные 31.08.2023 г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Безопасный труд – глазами детей»	участие
Городская интеллектуальная викторина «ЗОЖжём»	участие
Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	участие
Окружной этап городской спартакиады «Допризывка»	участие
Городской экологический квиз, посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	участие
Городской конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»	участие
Всероссийская акция «Здоровое питание»	участие
Городской конкурс «Защитницы Отечества»	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	призёр
Всероссийская акция «Посылка солдату»	участие
Всероссийская акция «Блиндажная свеча»	участие
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	участие
Краевая неделя «Музей и дети»	участие
Городской конкурс смотра строя и песни среди кадетских классов	участие
Городской конкурс «Выше знамена, Россия!»	участие
Благотворительная акция «Белая Ромашка»	участие
Сретенский Бал	участие
Всероссийский ДЕД «Без срока давности»	участие
Проект «Знание. Герои»	участие
Проект «Знание. Каникулы»	участие
Проект «Знание. Кино»	участие
Всероссийский конкурс школьных музеев	1 место
Краевая акция «Дорога к обелиску»	участие
Городской проект «Я – комсомольчанин»	участие
Городской конкурс «Знатоки Конституции РФ»	участие
Интеллектуариум «ПРОправо»	участие
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	участие
Городской слёт ученического самоуправления «Вектор успеха»	участие
Городской конкурс «Экспедиция по новогодним традициям»	участие
Слёт ученического самоуправления «Твоё Время»	участие
Городской конкурс «Кадетские игры»	участие
Городская онлайн-викторина «Крымская весна»	II место
Городской интеллектуальный квиз «Первые в космосе»	участие
Городской фестиваль «День тигра»	участие
Всероссийская акция «Макулатура рулит»	участие
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	участие
Проект взаимопомощи участникам СВО #МЫВМЕСТЕ (посылки, плетение маскировочных сетей)	участие
Городской форум «Я – инженер»	участие
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	призёр

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года в Школе реализуется программа Орлята России. 13 классов, классных руководителей начальной школы активно используют треки программы и принимают участие в ДЕД. 7 педагогов начальной школы имеют личные кабинеты на официальном сайте Орлята России.

В октябре 2023 года в Школе открыто первичное отделение Движение первых. Учащиеся регистрируются в данном движении, также участвуют в ДЕД и вносят свои идеи в разработку концепций к различным мероприятиям. Активисты движения являются наставниками Орлят России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско - краеведческое.

Сравнение направлений дополнительного образования за два года (2022, 2023)

техническое		естественнонаучное		туристско-краеведческое		социально-гуманитарное		художественное		физкультурно-спортивное		число педагогов		из них ПДО	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
110	114	79	85	27	36	142	191	110	275	261	654	3	2	1	1

Дополнительным образованием охвачено 89,3 % обучающихся и 84,3% детей с ОВЗ.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В школе организован Школьный спортивный клуб «Факел», 283 обучающихся и школьный театр, который реализуется через курсы внеурочной деятельности, 226 учащихся, 9 кадетских отрядов ЮИДД, 243 учащихся, 17 учащихся являются членами Юнармия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей математических дисциплин (математики, физики и информатики);
- естественно-научных дисциплин (биология, география и химия);
- объединение педагогов начального образования;
- объединения учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранного (английского) языка;
- объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;

- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа установила защищенный канал для электронного документооборота (расположена на правительственном портале Хабаровского края) между бюджетными организациями, что позволило расширить электронный документооборот и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	833
	— начальная школа	330	353	373	368
	— основная школа	354	400	425	429
	— средняя школа	48	47	40	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	-	—
	— средней школе	1	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	100	100	100	44	44	3	3	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	35	41	5	5,9	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	46	43	5	4,6	0	0	0	0	0	0
Итого	293	293	100	125	43	13	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 %. 2022 учебный год 44%; 2023 год 47 % процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился с 11 человек до 13 человек (4,4%). Наблюдается стабильный рост качества образования на этапе начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	83	83	100	31	37	0	0	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	21	27	1	1,2	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	20	24	1	1,1	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	419	419	100	107	26	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 % (в 2022 был 28,7%), СОУ снизилась с 44,7 % (2022 год) до 43,6 % (2023 г). Наличие обучающихся по программам ОВЗ, обучающихся инклюзивно, приводит к снижению показателей качества знаний на этапе основного общего образования. Без учета успеваемости, обучающихся по программам ОВЗ, качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 4,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	1	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	1	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,9 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0,05%). СОУ за 2023 год – 46%, что меньше на 1,4% по сравнению с 2022 годом.

Анализ результатов ГИА - 23 показывает, что в 1, раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	64,89
Математика (базовая)	11	3 (на 5)	-	4
Математика (профильная)	8	0	0	47,63
Физика	1	0	0	51
Информатика и ИКТ	4	0	0	
Химия	1	0	0	52
Биология	1	0	0	64
Литература	1	0	0	63
Обществознание	10	0	1	42,2
История	1	0	0	63
Итого:		2	38	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену по ступенчатому расписанию. По субботам проводятся внеурочная деятельность и общешкольные мероприятия.

Электронный журнал и электронные дневники применяются с 2015 года. Так же в Школе используются бумажные дневники на основании Положения о Дневнике обучающегося.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

		класс Школ ы	класс друго й ОО	ОО			ОО	ту	ую служ бу по приз ыву
2021	96	17	2	75	27	16	8	2	1
2022	54	19	3	32	--	--	--	--	--
2023	89	26	0	87	19	13	5	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 56% аттестованы на Высшую и Первую квалифицированные категории. 16 человек имеют Высшую квалификационную категорию, 12 Первую квалификационную категорию, четверо не подлежат аттестации (стаж работы в Школе менее 2-х лет). В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на Первую квалификационную категорию, четверо подтвердили Высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Учитель истории и обществознания». Кандидат успешно прошел конкурсный отбор и собеседование. Комиссия оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый организатор, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками.

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-психолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24597	6525
2	Педагогическая	269	103
3	Художественная	10871	5632
4	Справочная	256	56
5	Языковедение, литературоведение	150	23
6	Естественно-научная	169	43
7	Техническая	68	20
8	Общественно-политическая	94	52

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 234 диска. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Для полного оснащения библиотеки учебными пособиями, требуется дополнительное финансирование на закупку фонда художественной литературы. Частично библиотечный фонд пополнился художественной литературой за счет акции: «Дай книге вторую жизнь». Работа в части пополнения фонда художественной литературой продолжается

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблики всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете физика – набор ГИА;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), мячи баскетбольные, футбольные;
- в кабинете химии: весы электронные;
- в кабинете ОБЖ – электронный тир (программное обеспечение, винтовка, пистолет).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023, Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 % (что на 9% выше, чем в 2022 году), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов (что на 12% выше чем в 2022 году). Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (33, 73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/47,63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			51
— высшим педагогическим образованием			48
— средним профессиональным образованием			
— средним профессиональным педагогическим образованием		10	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			15 (29%)
— первой		12 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да	

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477838

Владелец Жосан Наталья Александровна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024