Анализ объективности оценки ВПР в МОУ СОШ № 6

в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительного обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения основных общеобразовательных программ, обеспечения объективности процедур оценки качества образования, в МОУ СОШ № 6 в марте-апреле 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - BПP) для обучающихся 4,5,6,7,8 классов (приказ МОУ СОШ № 6 от 01.03.2021г № 61 "«О проведении ВПР в 2021 году»".

В соответствии с ведомственным проектом «Повышение объективности оценки образовательных результатов» («Всё решают только знания») 30.03.2023 в школе проведена акция ВПР для родителей. Целью проведения акции являлось ознакомление родительской общественности с порядком проведения проверочных работ, их назначением и направлениями использования результатов. После проведения участники поделились своими впечатлениями о данной акции.

Для проведения BПP использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Процедура ВПР проведена с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. Было организовано видеонаблюдение и присутствие общественных наблюдателей.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023учебного года:

1. классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;
2. классы - Русский язык, Математика, История, Биология;
3. классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;
4. классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;
5. классы - Русский язык, Математика, Обществознание, История, Химия, География, Физика, Биология

**1.Результаты BПP в 4 классах**

Вceгo в 4х классах 97 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 96 обучающихся - 99 %; Математика: 97 обучающихся - 100 %;

Окружающий мир: 97 обучающийся — 100%

**Сравнение отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников**  РУССКИЙ Я3ЫК-4 | Кол-во ОО | Кол-во  **участников** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Хабаровский край | 332 | 13584 | 8,78 | 33,29 | 42,78 | 15,15 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 37 | 2536 | 9,58 | 32,33 | 44,56 | 13,53 |
| **МОУ СОШ №6** |  | 96 | 6,25 | 31,25 | 46,88 | 15,63 |

Основная отметка по школе «4» (46,88%), показатель соответствует средним показателям по городу. Процент качества знаний – 62,51, процент успеваемости – 93,75.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников**  МАТЕМАТИКА-4 | Кол-во ОО | Кол-во  **участников** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Хабаровский край | 333 | 14019 | 3,99 | 22,9 | 44,01 | 29,09 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 37 | 2575 | 5,09 | 22,29 | 42,99 | 29,63 |
| **МОУ СОШ №6** |  | 97 | 3,09 | 21,65 | 45,36 | 29,9 |

Основная оценка по школе «4» (45,36%), показатель соответствует средним показателям по городу. Процент качества знаний – 75,26, процент успеваемости – 96,91.

**Распределение первичных баллов ВПР в МОУ СОШ № 6**

РУССКИЙ ЯЗЫК-4

Распределение первичных баллов у обучающихся 4-х классов отличное от нормального. Наблюдаются «резкие всплески». Имеющиеся пики-скачок доли учащихся, набравших 21, 22, 26, 30 баллов могут являться признаком необъективности результатов.

МАТЕМАТИКА-4

Распределение первичных баллов у обучающихся 4-х классов соответствует нормальному.

**Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы**

РУССКИЙ ЯЗЫК-4

МАТЕМАТИМКА-4

**2.Результаты BПP в 5-х классах**

Вceгo в 5х классах 78 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 73 обучающихся – 93,6 %; Математика: 70 обучающихся — 89,7 %;

История: 68 обучающихся – 87,2 %;

Биология: 65 обучающихся – 83,3 %;

**Сравнение отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участник-5  РУССКИЙ ЯЗЫК-5 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 |
| Хабаровский край | 325 | 12574 | 20,4 | 41,03 | 29,79 | 8,78 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2406 | 15,37 | 38,9 | 35,05 | 10,68 |
| МОУ СОШ №6 |  | 73 | 16,44 | 50,68 | 24,66 | 8,22 |

Основная отметка по школе «3» (50,68%), что значительно выше, чем показатели по городу, краю, стране. Процент качества знаний – 33,88, процент успеваемости – 83,56.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участник-5  МАТЕМАТИКА-5 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Хабаровский край | 326 | 12699 | 13,84 | 39,88 | 34,62 | 11,67 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2423 | 11,17 | 39,91 | 36,42 | 12,49 |
| МОУ СОШ №6 |  | 70 | 18,57 | 41,43 | 34,29 | 5,71 |

Основная отметка по школе «3» (41,43%), что соответствует средним показателям по городу и краю. Количество неудовлетворительных результатов превышает показатель всей выборки в 2 раза. Процент качества знаний – 40, процент успеваемости – 81,43.

**Распределение первичных баллов ВПР в МОУ СОШ № 6**

РУССКИЙ ЯЗЫК-5

Распределение первичных баллов у обучающихся 5-х классов отличное от нормального. Наблюдаются «резкие всплески». Имеющиеся пики-скачок доли учащихся, набравших 18, 19, 20 баллов могут являться признаком необъективности результатов.

МАТЕМАТИКА-5

Распределение первичных баллов у обучающихся 5-х классов близко к нормальному.

**Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы**

РУССКИЙ ЯЗЫК-5

МАТЕМАТИКА-5

**3.Результаты BПP в 6-х классах**

Вceгo в 6х классах 72 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 66 обучающихся – 91,7 %;

Математика: 66 обучающихся — 91,7 %;

История: 25 обучающихся – 89,3 %;

Биология: 27 обучающихся – 96,4 %;

География: 38 обучающихся – 86,4 %;

Обществознание: 37 обучающихся – 84,1 %;

**Сравнение отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-6 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Хабаровский край | 325 | 12215 | 23,9 | 39,76 | 29,84 | 6,5 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2287 | 20,44 | 37,33 | 33,74 | 8,49 |
| МОУ СОШ №6 |  | 66 | 7,58 | 54,55 | 31,82 | 6,06 |

Основная отметка по школе «3» (54,55%), что значительно выше, чем показатели по городу, краю, стране. Процент качества знаний – 37,88, процент успеваемости – 92,42.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников МАТЕМАТИКА-6 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Хабаровский край | 324 | 12397 | 18,2 | 49,41 | 28,15 | 4,24 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2298 | 15,82 | 47,47 | 32 | 4,7 |
| МОУ СОШ №6 |  | 66 | 9,09 | 56,06 | 30,3 | 4,55 |

Основная отметка по школе «3» (56,06%), что значительно выше, чем показатели по городу, краю, стране. Процент качества знаний – 34,85, процент успеваемости – 90,91.

**Распределение первичных баллов ВПР в МОУ СОШ № 6**

РУССКИЙ ЯЗЫК-6

Распределение первичных баллов у обучающихся 6-х классов отличное от нормального. Наблюдаются «резкие всплески». Имеющиеся пики-скачок доли учащихся, набравших 25, 26 баллов могут являться признаком необъективности результатов.

МАТЕМАТИКА-6

Распределение первичных баллов у обучающихся 6-х классов близко к нормальному.

**Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы**

РУССКИЙ ЯЗЫК-6

МАТЕМАТИКА-6

**4.Результаты BПP в 7-х классах**

Вceгo в 7х классах 80 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 63 обучающихся – 78,7 %;

Математика: 60 обучающихся — 75 %;

История: 22 обучающихся – 81,5 %;

Биология: 27 обучающихся – 88,9 %;

География: 27 обучающихся – 77,8 %;

Физика: 53 обучающихся – 86,8%;

Обществознание: 26 обучающихся – 88,5 %;

Английский язык: 64 обучающихся – 80%.

**Сравнение отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-7 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 |
| Хабаровский край | 327 | 11978 | 24,11 | 45,1 | 26,52 | 4,27 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2286 | 20,21 | 44,39 | 30,11 | 5,29 |
| МОУ СОШ №6 |  | 63 | 19,05 | 52,38 | 26,98 | 1,59 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников МАТЕМАТИКА-7 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 |
| Хабаровский край | 325 | 11754 | 17,31 | 53,81 | 23,93 | 4,95 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 36 | 2130 | 16,9 | 55,26 | 22,86 | 4,98 |
| МОУ СОШ №6 |  | 60 | 15 | 48,33 | 33,33 | 3,33 |

**5.Результаты BПP в 8-х классах**

Вceгo в 8х классах 83 обучающихся. Из них приняли участие в исследованиях:

Русский язык: 70 обучающихся – 84,3 %;

Математика: 73 обучающихся — 88 %;

История: 26 обучающихся – 90%;

Биология: 25 обучающихся – 96,2 %;

География: 25 обучающихся – 96,2 %;

Обществознание: 22 обучающихся – 78,6 %;

Физика: 27 обучающихся – 96,4%;

Химия: 27 обучающихся – 93,1%;

**Сравнение отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников РУССКИЙ ЯЗЫК-8 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 |
| Хабаровский край | 326 | 11264 | 27 | 34,5 | 33,2 | 5,3 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 38 | 2242 | 20,09 | 36,92 | 37,93 | 5,06 |
| МОУ СОШ №6 |  | 70 | 18,57 | 50 | 28,57 | 2,86 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников МАТЕМАТИКА-8 | Кол-во ОО | кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 |
| Хабаровский край | 324 | 10888 | 17,84 | 59,92 | 21,12 | 1,12 |
| Г. Комсомольск-на-Амуре | 36 | 2015 | 18,61 | 57,02 | 23,28 | 1,09 |
| МОУ СОШ №6 |  | 73 | 16,44 | 73,97 | 9,59 | 0 |

**6. Сравнительный анализ результатов ВПР в МОУ СОШ № 6 с отметками по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доля учащихся, понизивших результат (отметка<отметка по журналу) | | Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу) | | Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык-4 | 15 | 15,6 | 66 | 68,7 | 15 | 15,6 |
| Математика -4 | 12 | 12,4 | 55 | 56,7 | 30 | 30,9 |
| Окружающий мир-4 | 9 | 9,3 | 69 | 71,1 | 19 | 19,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доля учащихся, понизивших результат (отметка<отметка по журналу) | | Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу) | | Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык-5 | 23 | 31,5 | 44 | 60,3 | 6 | 8,2 |
| Математика -5 | 16 | 22,8 | 51 | 72,8 | 3 | 4,3 |
| История-5 | 41 | 60,3 | 22 | 32,3 | 5 | 7,3 |
| Биология-5 | 18 | 27,7 | 39 | 60 | 8 | 12,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доля учащихся, понизивших результат (отметка<отметка по журналу) | | Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу) | | Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык-6 | 13 | 19,7 | 49 | 74,2 | 4 | 6 |
| Математика -6 | 11 | 16,7 | 51 | 77,3 | 4 | 6 |
| История-6 | 16 | 64 | 9 | 36 | 0 | 0 |
| Биология-6 | 8 | 29,6 | 18 | 66,7 | 1 | 3,7 |
| География-6 | 15 | 15,8 | 17 | 44,7 | 6 | 15,8 |
| Обществознание-6 | 20 | 54 | 17 | 45,9 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доля учащихся, понизивших результат (отметка<отметка по журналу) | | Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу) | | Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык-7 | 33 | 52,4 | 28 | 44,4 | 2 | 3,2 |
| Математика -7 | 10 | 16,7 | 50 | 33,3 | 0 | 0 |
| История-7 | 14 | 63,6 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 |
| Биология-7 | 3 | 12,5 | 19 | 79,2 | 2 | 8,3 |
| География-7 | 7 | 33,3 | 12 | 57,2 | 2 | 9,5 |
| Обществознание-7 | 16 | 69,6 | 7 | 30,4 | 0 | 0 |
| Физика-7 | 9 | 19,6 | 37 | 80,4 | 0 | 0 |
| Английский язык-7 | 41 | 64 | 23 | 36 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доля учащихся, понизивших результат (отметка<отметка по журналу) | | Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка=отметке по журналу) | | Доля учащихся, повысивших результат (отметка>отметка по журналу) | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Русский язык-8 | 23 | 32,9 | 43 | 61,4 | 4 | 5,7 |
| Математика -8 | 35 | 47,9 | 38 | 52,1 | 0 | 0 |
| История-8 | 11 | 42,3 | 12 | 46,2 | 3 | 11,5 |
| Биология-8 | 8 | 32 | 16 | 64 | 1 | 4 |
| География-8 | 12 | 48 | 13 | 52 | 0 | 0 |
| Обществознание-8 | 8 | 36,4 | 13 | 59,1 | 1 | 4,5 |
| Физика-8 | 4 | 14,8 | 23 | 85,2 | 0 | 0 |
| Химия-8 | 3 | 11,1 | 14 | 51,9 | 10 | 37 |

Вывод: прослеживается несоответствие оценок по журналу по истории, обществознанию в 5-8 классах, английскому языку, математике в 7-8х классах, географии.

Общие рекомендации для учителей:

* + - Учителям предметникам составить план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат.
    - Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
    - Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов BПP на заседаниях ШМО;
    - Учителям использовать результаты анализа BПP для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
    - Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
    - Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения

«проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

* + - Систематизировать работу по подготовке учащихся к BПP с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
    - Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к BПP разных

категорий учащихся.