**В МОУ СОШ №6 с 18.09.2023 по 11.10.2023г. проходит мониторинг первоклассников к обучению в школе.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования одной из задач ставит обеспечение «равных возможностей получения качественного начального общего образования» для всех поступающих в школу. Это означает, что деятельность школы в соответствии с требованиями ФГОС должна быть направлена на обеспечение «условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе позволяют ответить на следующие вопросы:

* Что нужно знать учителям для обеспечения индивидуального развития первоклассников, которые пришли в школу в сентябре?
* Что нужно учитывать при создании образовательной среды в школе и дома?
* От чего зависит успешная адаптация первоклассников к новой деятельности в школе?

Для описания готовности первоклассников к обучению в школе используются **два блока показателей**: показатели готовности первоклассников к обучению в школе и контекстные показатели, связанные с индивидуальными особенностями учащихся, спецификой учебного процесса, особенностями класса и образовательной организации, характеристиками семей учащихся.

**Показатели готовности первоклассников к обучению в школе** включают три группы:

**Первая группа** — общее развитие ребенка, определение психофизиологичекой и интеллектуальной зрелости, сформированности предпосылок овладения грамотой и математикой, а также наличие у ребенка учебных навыков, полученных до школы.

**Вторая группа** — внутриличностные особенности детей, позволяет выделить базовые отношения ребенка к самому себе и ситуации школьного обучения, к взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**Третья группа** — показатели, характеризующие адаптационные ресурсы ребенка: здоровье первоклассника, семья как ресурс школьной успешности ребенка и цена адаптации.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе включает следующие методики:

* Образная память.
* Изучение саморегуляции.
* Образец и правило.
* Графический диктант.
* Простые невербальные аналогии.
* Исключение предметов.
* Распознавание эмоций.
* Измерение самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.

В исследовании принимают участие не только сами первоклассники, но и их родители (законные представители), классные руководители, психологи и медицинские работники.

Результатом такого комплексного обследования является индивидуальный профиль готовности первоклассника к обучению в школе.