

...интенсивно для вновь принятых педагогов

...необходимо это описать.

| | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|
| | | | взаимодействия и сотрудничества | | |
| 2.4. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | В теч года | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | | |
| 2.5. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | В теч года | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей | | |
| 2.6. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | В теч года | Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Обучение грамоте» | | |
| 2.7. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Весь период | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения... | | |
| Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹¹ | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (<i>указать возрастную группу</i>) ¹² | В теч года | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | | |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога | В теч года | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ... | | |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся | В теч года | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ... | | |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | В теч года | Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>) | | |

¹¹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

¹² В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

| | | | | | |
|------|---|-------------|---|--|--|
| 3.5. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.) | В теч года | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Функциональная грамотность» | | |
| 3.6. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | Весь период | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога | | |
| 3.7. | Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО | декабрь | Документы изучены | | |
| 3.8. | Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | Сент-дек | По формату подготовлены ... | | |
| 3.9 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | Весь период | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год | | |
| 3.10 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Весь период | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики | | |
| 3.11 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности | Весь период | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности | | |
| 3.12 | Подготовить публикацию.../конкурсную документацию... | | Подготовлена к публикации статья «Исследовательские работы и проекты» | | |
| 3.13 | Изучить систему работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в начальной школе. | Весь период | Система работы изучена | | |

Подпись наставника Гончарова Е.В.

«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого Сычёва К.С.

«___» _____ 20__ г.