

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

Директор МОУ СОШ № 6
Власова Виктория Владимировна



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Краснова Виктория Владимировна

Ф.И.О. и должность наставника Власова Виктория Владимировна

Срок осуществления плана: 2021-2023 уч год

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ⁸	Фактический результат ⁹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут	Результат достигнут
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	август	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут	Результат достигнут
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	август	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут	Результат достигнут
Раздел 2. Вхождение в должность¹⁰					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в крае, муниципалитете ..., изучена Программа развития ОО	Результат достигнут	Результат достигнут
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут	Результат достигнут
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, завхоз и пр.	Сентябрь-декабрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления	Результат достигнут	Результат достигнут

⁸В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

⁹Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

¹⁰ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

			взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	В теч года	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут	Результат достигнут
2.5.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	В теч года	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут	Результат достигнут
2.6.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В теч года	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика»	Результат достигнут	Результат достигнут
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Весь период	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	Результат достигнут	Результат достигнут
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹¹					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастную группу) ¹²	В теч года	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут	Результат достигнут
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В теч года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	Результат достигнут	Результат достигнут
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	В теч года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	Результат достигнут	Результат достигнут
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В теч года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род.собраний, мероприятия с родителями (перечислить)	Результат достигнут	Результат достигнут

¹¹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

¹² В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)	В теч года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Математика»		
3.6.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Весь период	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут	Результат достигнут
3.7.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	декабрь	Документы изучены	Результат достигнут	Результат достигнут
3.8.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сент-дек	По формату подготовлены ...	Результат достигнут	Результат достигнут
3.9	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Весь период	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год	Результат достигнут	Результат достигнут
3.10	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Весь период	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут	Результат достигнут
3.11	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности	Весь период	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности	Результат достигнут	Результат достигнут
3.12	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья «Исследовательские работы и проекты»	Результат достигнут	Результат достигнут
3.13	Изучить систему работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в начальной школе.	Весь период	Система работы изучена	Результат достигнут	Результат достигнут

Подпись наставника Власова В.А.

«___» _____20__г.

Подпись наставляемого Краснова В.В.

«___» _____20__г.