**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Саяпина Алеся Петровна

 Ф.И.О. и должность наставника Кучина Лариса Станиславовна

 Срок осуществления плана: 2019-2021 уч год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат**8 | **Фактический результат**9 | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определенияприоритетных направлений профессионального развития | август | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу снаставником, для уточнения зон профессионального развития | август | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональныхтрудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | август | Разработаны меры преодоленияпрофессиональных трудностей | Результат достигнут | Результат достигнут |
| **Раздел 2. Вхождение в должность**10 |
| 2.1. | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | сентябрь | Осуществлено знакомство с особен- ностями и направлениями работы ОО в крае, муниципалитете …, изученаПрограмма развития ОО | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 2.2. | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый ифизкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | сентяб | Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, … | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействиес ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог- психолог, завхоз и пр. | Сент-декабрь | Совместно с наставником нанесенывизиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления | Результат достигнут | Результат достигнут |

8В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

9Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

10 Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | взаимодействия и сотрудничества |  |  |  |
|  |
| 2.4. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудникаОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | В теч года | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 2.5. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | В течгода | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностныхобязанностей | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 2.6 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | В теч года | Организован результативный учебныйпроцесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 2.7. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Весь период | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога,применяемых методов обучения… | Результат достигнут | Результат достигнут |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника**11 |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся *(указать возрастную группу)*12 | В теч года | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются приподготовке к занятиям | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога | В теч года | Освоены такие эффективные подходы кпланированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, … | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовойграмотности обучающихся | В теч года | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль про-ектов, тематические экскурсии, КВН … | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочнуюдеятельность) | В теч года | Совместно с наставником подготов- лены и проведены (кол-во) род.собраний, мероприятия сродителями (*перечислить*) | Результат достигнут | Результат достигнут |

11 Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов 12В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока;методрекомендаций по … и пр.) | В теч года | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине«Основы финансовой грамотности» |  |  |
| 3.6. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | Весь период | Изучены проекты ОО по профилюдеятельности педагога и выявлена роль педагога | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.7. | Изучить перечень и порядок предоставления платныхобразовательных услуг в ОО | декабрь | Документы изучены | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.8. | Перенять опыт оформления документации (перечень,шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | Сент-дек | По формату подготовлены … | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.9 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | Весь период | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.10 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами ипр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Весь период | Усвоен алгоритм эффективного пове- дения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе уча- щихся и способов их профилактики | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.11 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практикупед.деятельности | Весь период | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышениюфинансовой грамотности | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.12 | Подготовить публикацию…/конкурсную документацию… |  | Подготовлена к публикации статья«Исследовательские работы и проекты» | Результат достигнут | Результат достигнут |
| 3.13 | Изучить систему работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ в начальной школе. | Весь период | Система работы изучена | Результат достигнут | Результат достигнут |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Кучина Л.С« » 20 г. | Подпись наставляемого Саяпина А.«\_ » 20 г. |